

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
муниципального образования город Новороссийск
353913 г.Новороссийск, ул. Героев-Десантников. 35 Б тел 72-59-27

ПРИКАЗ

«01» сентября 2021 г.

№ 162 -ОД

«Об утверждении положения о планировании образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №7 «Улыбка» муниципального образования город Новороссийск

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями от 8 декабря 2020 года; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038); Уставом МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Улыбка» муниципального образования город Новороссийск; Основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Улыбка» муниципального образования город Новороссийск, адаптированной основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Улыбка» муниципального образования город Новороссийск, адаптированной образовательной программой МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Улыбка» муниципального образования город Новороссийск

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить положение о планировании образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида № 7 «Улыбка» муниципального образования город Новороссийск;
2. Заместителю заведующей по УВР Идес В.В., довести данное Положение до сведения сотрудников МБДОУ детский сад №7 «Улыбка», ознакомить с ним под подпись.
3. Планирование образовательной деятельности в ДОУ вести согласно Положения.
4. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ
детский сад №7 «Улыбка»

Одноразовый:

Идес В. В.
Иванова В. Н.
Иванова В. Н.

Идес В. В.
Идес В. В.



О. В. Ройтенберг

01.09.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» муниципального
образования город Новороссийск

353913 г.Новороссийск, ул. Героев-Десантников. 35 Б тел 72-59-27

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ
детский сад № 7 «Улыбка»

О.В. Ройтенберг/
Приказ № 162 от 01.09.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №7 «Улыбка» муниципального образования город Новороссийск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о планировании образовательного процесса (далее -Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями от 8 декабря 2020 года; Основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Улыбка» муниципального образования город Новороссийск (далее –ООП ДО), адаптированной основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Улыбка» муниципального образования город Новороссийск (далее –АООП ДО), адаптированной образовательной программой МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Улыбка» муниципального образования город Новороссийск (далее –АОП ДО)

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Улыбка» муниципального образования город Новороссийск, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОУ.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы в ДОУ в каждой возрастной группе.

- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
- 2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.
- 2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

- 3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- 3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.
- 3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- 3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- 3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.
- 3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.
- 3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.
- 3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (организованной образовательной деятельности с детьми (ООД), игр, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).
- 1.1. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на ООД, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи и пр.)

4. Организация работы

- 4.1. Основа планирования педагогического процесса – ООП ДО, АООП, АОП. Система планирования образовательной деятельности в ДОУ включает в себя:
 - ✓ Комплексно-тематическое планирование;
 - ✓ Календарное планирование.
- 4.2. **Комплексно-тематическое планирование:**
 - ✓ Составляется педагогами каждой возрастной группы.
 - ✓ Комплексно-тематическое планирование разрабатывается на учебный год, в срок до 30 августа, на основе ООП ДО, АООП, в соответствии с установленной формой (*Приложение №1: Примерная модель года в основе комплексно – тематического планирования образовательной деятельности; Примерная модель месяца*) и является приложением к рабочей программе педагога.
- 4.2.3. Интегрирующие темы и периоды их реализации определяется для каждой возрастной группы.
- 4.2.4. Комплексно-тематическое планирование должно отражать:
 - ✓ Дату реализации интегрирующей темы

- ✓ наименование интегрирующей темы и период ее реализации;
- ✓ решаемые педагогические задачи;
- ✓ варианты итоговых мероприятий.

4.3. Календарное планирование образовательного процесса:

4.3.1. составляется каждым педагогом ДОУ, для каждой возрастной группы;

4.3.2. календарное планирование составляется на каждый день на первую и вторую половину дня;

4.3.3. календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня;

- ✓ планирование утреннего отрезка времени;
- ✓ планирование организованной образовательной деятельности;
- ✓ планирование прогулки;
- ✓ планирование второй половины дня.

4.3.4. календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

4.3.5. компонентами календарного планирования являются: регламентированная деятельность (ООД):

- ✓ цели и задачи, направлены на развитие, воспитание, обучение;
- ✓ содержание определяется программой;
- ✓ организационно-действенный компонент (формы и задачи должны соответствовать поставленным задачам);
- ✓ результат (что запланировали в самом начале, и что получили должно совпадать).

4.4.6. Нерегламентированная деятельность:

4.4.6.1. В утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей, деятельность не должна быть продолжительной по времени, ребенок должен увидеть результат своей работы;

- ✓ утренний круг, согласно специфики инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса;
- ✓ в утренний период планируется только знакомые для детей виды деятельности;
- ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
- ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию.

4.4.6.2. Прогулка:

- ✓ наблюдение;
- ✓ подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;
- ✓ игры дидактические, хороводные, забавы, творческие, сюжетно-ролевые;
- ✓ индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке ООД с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам;
- ✓ труд

4.4.6.3. Во второй половине дня:

- ✓ все виды игр настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, сюрпризы, проводимые воспитателем, планируются один раз в неделю;
- ✓ труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный, по подгруппам);
- ✓ воспитание художественной литературой и фольклором;
- ✓ вечерний круг (подведение итогов)
- ✓ работа с семьей обучающегося (воспитанника);

4.4.7. Календарное планирование следует начинать с плана ООД, учитывающего:

- ✓ требования к максимальной нагрузке образовательного процесса;
- ✓ требования календарно-тематического плана.

5. Требования к оформлению календарного плана

- 5.1. Календарный план заполняется от руки, допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчерком.
- 5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, фамилии, имени, отчества воспитателей группы, даты начала и окончания плана.
- 5.3. Календарный план должен содержать следующие разделы:
- ✓ титульный лист;
 - ✓ календарные планы;
 - ✓ тетрадь проверки плана.
- 5.4. Тетрадь проверки календарного плана предназначена для записей и заполнения заместителем заведующего по УВР.
- 5.5. Календарный план оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с **Приложением № 2** данного Положения.
- 5.6. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности: форма работы; тема; цель, направленная на развитие ребенка, на результат; средства, способы, включающие ребенка в деятельность и организующие ее.
- 5.7. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности, ситуация, цель, средства.
- 5.8. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по усвоению ООП ДО.
- 5.9. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.
- 5.10. В календарном плане отражается:
- ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию;
 - ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения, самообслуживания;
 - ✓ работа, связанная с развитием игровой деятельности;
 - ✓ работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
 - ✓ работа, связанная с развитием образовательной деятельности;
 - ✓ работа с родителями;
 - ✓ развлечения;
 - ✓ индивидуальная работа с детьми по всем разделам ООП ДО;
 - ✓ создание РППС среды в группе, на участке с учетом тематической недели.

6. Документация и ответственность

- 6.1. Комплексно-тематический и календарный планы являются обязательными документами педагога.
- 6.2. Контроль за календарным планированием осуществляется заместителем заведующего по УВР не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.
- 6.3. В тетради проверки плана, фиксируется дата проверки, подпись, замечания и рекомендации, с которыми проверяющий знакомит воспитателей и следит за их выполнением.
- 6.4. После окончания учебного года педагог сдает папку в архив в методический кабинет заместителю заведующего по УВР.

Приложение 1

Примерная модель года в основе комплексно – тематического планирования образовательной деятельности средней группы на 2021-2022 год

Месяц / неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5-я неделя
Сентябрь	День знаний	Дружба	<i>Город у моря</i>	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>По выбору детей - детский совет</i>
Октябрь	Осень (Фрукты, овощи)	Осень (Природа)	Осень (Животные)	<i>По выбору детей - детский совет</i>	-
Ноябрь	День народного единства	Такой разный транспорт	<i>Будь здоров!</i>	<i>Поговори со мною, мама</i>	<i>По выбору детей - детский совет</i>
Декабрь	<i>По выбору детей - детский совет</i>	Зимний переполох (Игрушки, подарки)	Зимний переполох (Путешествие по сказкам)	Новый год (Праздник)	-
Январь	-	Зима (Природа, животные)	Зима (Зимние забавы)	<i>По выбору детей - детский совет</i>	-
Февраль	Земля наш общий дом (Страна, город)	Земля наш общий дом (Мебель, посуда)	<i>По выбору детей - детский совет</i>	День защитника Отечества	-
Март	8 марта	Добрые дела	<i>Все профессии важны</i>	<i>Все профессии важны</i>	<i>По выбору детей - детский совет</i>
Апрель	<i>По выбору детей - детский совет</i>	Весна (Деревья, растения)	Весна (Птицы)	Весна (Насекомые)	-
Май	День победы	<i>По выбору детей - детский совет</i>	Лето (Природный мир)	Лето (Игры)	-

Примерная модель месяца средней группы

Сентябрь				
Неделя	Тема	Задачи	Формы реализации	Итоговые мероприятия
1	День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	ООД, игровая деятельность, создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей	Праздник "День знаний", организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
2	Дружба	Формировать представления о дружбе, о хороших и плохих поступках. Умение анализировать и делать выводы; воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	ООД, игровая деятельность, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей	Тематическая беседа «Мы дружили своей сильны»
3	Город у моря	<i>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Знакомить с животными родного города, Чёрного моря.</i>	<i>ООД, игровая деятельность, социальные акции, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; наблюдение рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей</i>	<i>Игровое занятие «Морское дно»</i>
4	Безопасность на дороге	Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.	ООД, игровая деятельность создание практических, игровых,	Спортивный досуг по ПДД «Пешийходом

		Формировать навыки организованного поведения на улице.	педагогических проблемных ситуаций, беседы и разговоры с детьми по их интересам; дидактические игры, просмотр иллюстраций, видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей	быть не просто»
5	«Детский совет» - определяется детьми и (или) родителями (содержание вписывается в ходе реализации проекта)			
Обогащение РППС				
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изо материала				
Сотрудничество с родителями				
День открытых дверей, социальные акции, наглядная агитация, выставки совместного творчества				
Октябрь				
1 2 3	Осень 1-Фрукты, овощи 2- Природа 3-Животные	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления	ООД, игровая деятельность, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, поделок совместно с родителями «Дары Осени»
4	«Детский совет» - определяется детьми и (или) родителями (содержание вписывается в ходе реализации проекта)			
Обогащение РППС				
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изо материала.				
Сотрудничество с родителями				
Социальные акции, наглядная агитация, выставки совместного творчества.				
Ноябрь				
1	День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	ООД, игровая деятельность, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; наблюдение рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных	Спортивный досуг «Спортивные игры народов мира»

			образовательных областей; двигательная деятельность детей	
2	Такой разный транспорт (водный, наземный)	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	ООД, игровая деятельность, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; наблюдение рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей	Развлечение по ПДД: пальчиковый театр «Светофор»
3	Будь здоров!	Знакомить детей с частями тела. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, сна. Знакомить с понятиями «здоровье», «болезнь». Формировать представления о ЗОЖ. Совершенствовать навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки.	ООД, игровая деятельность, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; наблюдение рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей	Спортивный досуг «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом очень дружим»
4	Поговори со мною, мама	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме. Привлекать к изготовлению подарков маме.	ООД, игровая деятельность, беседы, игровые ситуации, рассматривание иллюстраций, проектная деятельность	Оформление альбома, стенгазеты «Моя мама», концерт с участием мам
5	«Детский совет» - определяется детьми и (или) родителями (содержание вписывается в ходе реализации проекта)			
Обогащение РППС				
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изобразительного материала.				
Сотрудничество с родителями				
Социальные акции, наглядная агитация, выставки совместного творчества.				
Декабрь				
1	«Детский совет» - определяется детьми и (или) родителями (содержание вписывается в ходе реализации проекта)			
2	Зимний переполох	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской,	ООД, игровая деятельность, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, трудовые	Выставка детского творчества.
3	2-Игрушки, подарки			

3- Путешествие по сказкам 3-Праздник	продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; наблюдение рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей.	
4 Новый год (Праздник)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	ООД, игровая деятельность, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; наблюдение рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей.	Праздник «Новый год»

Обогащение РППС

Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изо материала.
Сотрудничество с родителями

Социальные акции, наглядная агитация, выставки совместного творчества, почта Деда Мороза.

Январь

2 3 Зима 2-Природа, животные 3-Зимние забавы	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	ООД, игровая деятельность, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; наблюдение рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей	Спортивный досуг «Зимние радости» Выставка детского творчества
4 «Детский совет» - определяется детьми и (или) родителями (содержание вписывается в ходе реализации проекта)			

Обогащение РППС

Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изо материала.

Сотрудничество с родителями

Природоохранные акции, наглядная агитация, выставки совместного творчества.

Февраль

1 2	Земля наш общий дом 1-Страна, город 2-Мебель, посуда	<p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к природе, Расширение представлений детей о родной стране: -пополнять знания детей о правилах поведения в природе; - вызвать познавательный интерес к окружающему миру; - расширять представление о том, что лес – это сообщество растений и животных; - воспитывать бережное отношение к природным ресурсам (электричество, вода); - воспитывать бережное отношение к природе, паркам, животным, птицам, соблюдать чистоту и порядок на улицах города, территории детского сада; - заинтересовать родителей совместной образовательной деятельностью с детьми.</p>	<p>ООД, игровая деятельность, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; наблюдение рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей</p>	<p>Акции: «Черное море», «Птицы зимой», «Безкозырка».</p>
3		<p><i>«Детский совет» - определяется детьми и (или) родителями (содержание вписывается в ходе реализации проекта)</i></p>		
4	День Защитника Отечества	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>ООД, игровая деятельность, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; наблюдение рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества, выставка детского творчества.</p>

Обогащение РППС

Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изо материала.

Сотрудничество с родителями

Социальные акции, наглядная агитация, выставки совместного творчества.

Март

1	8 марта	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>ООД, игровая деятельность, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; наблюдение рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с</p>	<p>Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества.</p>
---	---------	--	---	---

			задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей	
2	Добрые дела	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки, закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Рассказать детям о полезности и значимости труда. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.	ООД, игровая деятельность, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; наблюдение рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей	Экскурсия по детскому саду с целью ознакомления профессий взрослых
3 4	Все профессии важны	Знакомить с «городскими» профессиями (продавец, шофер, водитель автобуса, врач, повар, строитель). Формировать положительное отношение к труду взрослых, бережное отношение к результатам их труда.	ООД, игровая деятельность, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; наблюдение рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей.	Составление альбома, стендгазеты по профессиям
5	«Детский совет» - определяется детьми и (или) родителями (содержание вписывается в ходе реализации проекта)			
Обогащение РППС				
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изо материала.				
Сотрудничество с родителями				
Социальные акции, наглядная агитация, выставки совместного творчества.				
Апрель				
1	«Детский совет» - определяется детьми и (или) родителями (содержание вписывается в ходе реализации проекта)			
2 3 4	Весна 2-Деревья, растения 3-Птицы 4-Насекомые	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о	ООД, игровая деятельность, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; наблюдение рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.

		<p>работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p>детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей</p>	
Обогащение РППС				
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изо материала.				
Сотрудничество с родителями				
Социальные акции, наглядная агитация, выставки совместного творчества.				
Май				
1	День Победы	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>ООД, игровая деятельность, социальная акция, беседы и разговоры с детьми по их интересам; наблюдение рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. Парад 9 мая. Акции «Бессмертный полк».</p>
2	«Детский совет» - определяется детьми и (или) родителями (содержание вписывается в ходе реализации проекта)			
3	Лето	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>ООД, игровая деятельность, создание практических, игровых, проблемных ситуаций, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; наблюдение рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; двигательная деятельность детей</p>	<p>Праздник «Здравствуй, лето».</p>
4	3-Природный мир 4-игры			
Обогащение РППС				
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изо материала.				
Сотрудничество с родителями				
Социальные акции, наглядная агитация, выставки совместного творчества.				
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме: 01.06-31.08				

Тема недели, дата: _____

Задачи: _____

Итоговое мероприятие: _____

дни не- де- ли	Организованная образовательная деятельность	Образовательные области	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
ПОНЕДЕЛЬНИК	Вид деятельности		УТРО
		Социально-коммуникативное развитие:	Беседа/презентация:
	Тема:		
			Сюжетно-ролевая игра:
	Источник:		
			К.Г.Н.:
	Программные задачи:		
		Физическое развитие	Малоподвижная игра:
		Познавательное развитие	Индивидуальная работа (ФЭМП):
	Вид деятельности		
	Тема:		ПРОГУЛКА
		Познавательное развитие	Наблюдение:
	Источник:		
		Физическое развитие	Подвижная игра:
	Программные задачи:		
		Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра:
			Труд/поручение на участке:

дни не- де- ли	Организованная образовательная деятельность	Образовательные области	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ВТОРНИК	Вид деятельности		УТРО	
		Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение в уголке природы:	
	Тема:	развитие		
		Речевое развитие	Звуковая культура речи:	
	Источник:			
		Познавательное развитие	Дидактическая игра:	
	Программные задачи:	развитие	Настольно-печатная игра:	
		Физическое развитие	Хороводная игра:	
		Социально-коммуникативное развитие	Дежурство по столовой:	
	Вид деятельности			
		Речевое развитие	Индивидуальная работа:	
	Тема:	развитие		
			ПРОГУЛКА	
		Познавательное развитие	Наблюдение:	
	Источник:	развитие		
	Программные задачи:			
		Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра:	
			Труд/поручение на участке:	
		Физическое развитие	Подвижная игра:	
			Спортивные игры:	
	Р		Индивидуальная работа:	

	II ПОЛОВИНА ДНЯ
Социально-коммуникативное развитие	Беседа на тему «Безопасность»:
Речевое развитие	Чтение худ. литературы:
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность:
Художественно-эстетическое развитие	Индивидуальная работа (рисование):
Деятельность по реализации детской инициативы	
Взаимодействие с родителями	
Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах	
Иллюстративный материал:	
Дидактические игры:	
Сюжетно- ролевые игры:	
Конструктивные игры:	
Настольно-печатные игры:	

дни не- де- ли	Организованная образовательная деятельность	Образовательные области	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
СРЕДА	Вид деятельности		УТРО
		Социально-коммуникативное развитие	Работа в календаре природы:
	Тема:		
	Источник:	Познавательное развитие	Беседа на эстетические темы:
	Программные задачи:		
		Физическое развитие	Игра малой подвижности:
		Речевое развитие	Словесная игра:
		Познавательное развитие	Индивидуальная работа (экология):
	Вид деятельности	развитие	
	Тема:		ПРОГУЛКА
		Познавательное развитие	Наблюдение:
	Источник:		
	Программные задачи:		
		Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра:
			Труд/поручение на участке:
		Физическое развитие	Подвижная игра:
		Спортивные игры:	

СРЕДА	Познавательное развитие	Индивидуальная работа (ФЭМП):
	II ПОЛОВИНА ДНЯ	
	Социально-коммуникативное развитие	
	Речевое развитие	Чтение худ. литературы:
	Социально-коммуникативное развитие	Хозяйственно-бытовой труд:
	Художественно-эстетическое развитие	Индивидуальная работа (музыка):
	Деятельность по реализации детской инициативы	
	Взаимодействие с родителями	
	Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах	
	Иллюстративный материал:	
	Дидактические игры:	
Сюжетно- ролевые игры:		
Конструктивные игры:		
Настольно-печатные игры:		

дни не- де- ли	Организованная образовательная деятельность	Образовательные области	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
ЧЕТВЕРГ	Вид деятельности		УТРО
		Познавательное развитие	Ознакомление с городом:
	Тема:		
		Социально- коммуникативное развитие	Самообслуживание:
	Источник:		
			Сюжетно-ролевая игра:
	Программные задачи:		
			Дежурство:
		Познавательное развитие	Индивидуальная работа:
	Вид деятельности		
	Тема:		ПРОГУЛКА
		Познавательное развитие	Наблюдение:
	Источник:		
	Программные задачи:		
		Социально- коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра:
			Труд/поручение на участке:
		Физическое развитие	Подвижная игра/спортивные игры:
			Хороводная игра:

ЧЕТВЕРГ

Познавательное развитие	Индивидуальная работа:
	II ПОЛОВИНА ДНЯ
Социально-коммуникативное развитие	К.Г.Н.
Речевое развитие	Чтение худ. литературы:
Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра:
Физическое развитие	Индивидуальная работа:
	Деятельность по реализации детской инициативы
	Взаимодействие с родителями
	Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах
	Иллюстративный материал:
	Дидактические игры:
	Сюжетно- ролевые игры:
	Конструктивные игры:
	Настольно-печатные игры:

дни не- де- ли	Организованная образовательная деятельность	Образовательные области	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
ПЯТНИЦА	Вид деятельности		УТРО
		Социально-коммуникативное развитие	Общение на нравственно-патриотическую тему:
	Тема:		
	Источник:		
		Познавательное развитие	Дидактическая игра:
	Программные задачи:		
		Социально-коммуникативное развитие	К.Г.Н.
			Сюжетно-ролевая игра:
	Вид деятельности	Речевое развитие	Индивидуальная работа:
	Тема:		
			ПРОГУЛКА
	Источник:	Познавательное развитие	Наблюдение:
	Программные задачи:		
		Физическое развитие	Подвижная игра:
			Спортивные игры:
		Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра:
			Труд/поручение на участке:
	Речевое развитие	Словесная игра:	

Вечерний круг:

Дата _____

Утренний круг:

Вечерний круг:

Дата _____

Утренний круг:

Вечерний круг:
