

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»  
муниципального образования город Новороссийск  
353913 г.Новороссийск, ул. Героев-Десантников. 35 Б тел 72-59-27

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам внутреннего аудита**  
**соответствия Образовательной программы**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»**  
**муниципального образования город Новороссийск**  
**обязательному минимуму содержания,**  
**заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад № 7 «Улыбка» (далее Программа) разработана с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования и на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд. испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021), направлена на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на создание каждому ребенку возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### Сравнительный анализ программ

ФОП ДО	ООП ДО МБДОУ детский сад № 7 «Улыбка»	Соответствие ОП ДО ФОП ДО		
		ПС	ЧС	НС
<p>ФОП разработана в соответствии Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обновленным ФГОС ДО в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 мес. до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,</p>	<p>ООП ДО МБДОУ детский сад № 7 «Улыбка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (ПООП ДО) протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15); инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2021 год, разработанной в соответствии ФГОС ДО, с учетом Указа Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», парциальных программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., г. Краснодар 2018 г.</li> <li>2. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева — СПб.:</li> </ol>		+	



<p>формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.</p>	<p>ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 3. Тропинка в экономику : программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5–7 лет / А.Д. Шатова. — М. : Вентана-Граф, 2015. — 176 с.</p>			
<p><b>Цель Программы:</b> разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций</p>			+	
<p><b>Содержание Программы</b> включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.</p>			+	
<p><b>Реализация Программы</b> осуществляется на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p><b>Реализация Программы</b> осуществляется на государственном языке Российской Федерации.</p>	+		
<p><b>Структура ФОП ДО</b> представлена разделами: I. Общие положения II. Целевой раздел III. Содержательный раздел Федеральная программа воспитания. IV. Организационный раздел Федеральный календарный план воспитательной работы</p>	<p><b>Структура ООП ДО МБДОУ № 7</b> представлена разделами: I. Целевой II. Содержательный III. Организационный - Рабочая программа воспитания IV. Дополнительный (Краткая презентация Программы) - Календарный план воспитательной работы по реализации Рабочей программы воспитания</p>		+	

<p>Объем обязательной части ОП МБДОУ детский сад № 7 «Улыбка» и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.</p>	<p>В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования. В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.</p> <p>В дополнительном разделе представлена краткая презентация ОП МБДОУ №7.</p>		+	
<p><b>I. Общие положения ФОП ДО</b>          Раскрывают назначение ФОП ДО статус и особенности ФОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная</p>	<p>Отсутствует</p>			+



<p>деятельность; сложившиеся традиции ДОО; парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.</p>				
<p><b>II. Целевой раздел ФОР ДО</b>  В Целевой раздел включена пояснительная записка, планируемые результаты реализации программы:  – планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном (по всем возрастам) возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов  – подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.  – <b>пояснительная записка</b></p> <p><b>Цель:</b> разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей <b>на основе духовно-нравственных российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</b></p> <p><b>Задачи:</b>  – обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;  – приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым</p>	<p><b>I.Целевой раздел</b>  В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы.</p> <p>– <b>пояснительная записка</b> (содержит перечень нормативно-правовых документов, цель, задачи)  <b>Цель:</b> воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе <b>духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</b> Программа направлена на создание пространства детской реализации – поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации, стимулирует к творчеству педагогов и дает больше возможностей для проявления профессиональных компетенций.  <b>Задачи:</b>  – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей воспитанников, в соответствии с духовно-нравственными ценностями, историческими и национально-культурными традициями народов России, а также с природно-географическим и культурно-историческим своеобразием региона;  – обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства</p>		<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	





<p><b>ФОП ДО;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>планируемые результаты реализации ФОП ДО</b> представлены в форме возрастных характеристик возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению (1 – 8 лет);</li> <li>- педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов</li> </ul>	<p>возрастных и психофизических особенностей детей 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;</p> <p>- <b>планируемые результаты</b> представлены в виде целевых ориентиров в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного возраста. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.</p>		+	
<p><b>III. Содержательный раздел ФОП ДО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах</li> <li>- направления и задачи КРР</li> <li>- федеральную рабочую программу воспитания</li> <li>- иные материалы</li> </ul>	<p><b>II. Содержательный раздел:</b></p> <p>- особенности осуществления образовательного процесса в раннем и дошкольном возрасте с учетом разных видов детской деятельности;</p>		+	
<p><b>Содержание образовательной деятельности</b> (прописаны задачи и направления деятельности педагогического работника):</p> <p><b>1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сфере социальных отношений,</li> <li>- в области формирования основ гражданственности и патриотизма,</li> <li>- в сфере трудового воспитания,</li> <li>- в области формирования основ безопасного поведения.</li> </ul> <p>Материал разделен по возрастам (2 мес. –7 лет).</p>	<p><b>1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b> определяет такие направления как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие игровой деятельности детей,</li> <li>- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным),</li> <li>- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу,</li> <li>- развитие трудовой деятельности,</li> </ul>		+	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам,</li> <li>– формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека,</li> <li>– безопасность.</li> </ul> <p>Материал разбит по возрастам (2х – 7 лет).</p>			
<p><b>2. Образовательная область «Познавательное развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сенсорные эталоны и познавательные действия,</li> <li>– окружающий мир,</li> <li>– природа,</li> <li>– математические представления.</li> </ul> <p>Материал разделен по возрастам (2 мес. – 7 лет).</p>	<p><b>2. Образовательная область «Познавательное развитие» по направлениям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сенсорное развитие,</li> <li>– развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности,</li> <li>– формирование математических представлений, формирование целостной картины мира,</li> <li>– расширение кругозора детей,</li> <li>– ознакомление с природой.</li> </ul> <p>Материал разделен по возрастам (2-7 лет).</p> <p><b>образовательная область «Речевое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития свободного общения со взрослыми и детьми, развития всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи;</li> <li>– связной речи – диалогические и монологические форм),</li> <li>– звуковой культура речи,</li> <li>– работы над грамматическим строем речи и ознакомлением с художественной литературой.</li> </ul> <p>В старшей и подготовительной группе: подготовка к обучению грамоте.</p>		+	
<p><b>3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщение к искусству</li> <li>– изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество),</li> <li>– конструктивная деятельность,</li> </ul>	<p><b>3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– слушание,</li> <li>– пение,</li> <li>– музыкально-ритмические движения,</li> <li>– развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка),</li> <li>– развитие детского творчества,</li> <li>– приобщение к изобразительному искусству.</li> </ul>		+	



– музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-игровое и танцевальное творчество)  
– театрализованная деятельность  
– культурно-досуговая деятельность  
Материал разделен по возрастам (2 мес. –7 лет).

Материал разбит по областям.

Инвариативная часть представлена парциальными программами:

- по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., г. Краснодар 2018 г.

2. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019

3. Тропинка в экономику : программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5–7 лет / А.Д. Шатова. — М. : Вентана-Граф, 2015. — 176 с.

– в качестве вариативных формы, способы, методы и средства реализации ООП МДОУ детский сад №7 «Улыбка» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников представлены формы работы в младшем и старшем дошкольном возрасте по всем образовательным областям.

– проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья строится в соответствии с СанПин. Регламентировано количество и максимальное время организованной образовательной деятельности в день во всем возрастам.

– особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик представлено в виде системы физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ;

– способы направления поддержки детской инициативы предполагают создание условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста;

– представлен примерный план игровой деятельности по возрастам на учебный год;

– составлено **комплексно-тематическое планирование** (ранний, младший и средний, старший дошкольный возраст), определяющее тему недели, срок реализации, задачи и

	итоговое мероприятие. Планирование ориентировано на времена года, государственные и календарные праздники.			
<p><b>4. Образовательная область «Речевое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие понимания речи (2 мес. – 2 лет),</li> <li>- формирование словаря</li> <li>- звуковая культура речи</li> <li>- грамматический строй речи</li> <li>- связная речь</li> <li>- подготовка детей к обучению грамоте (с 3-4 лет)</li> <li>- интерес к художественной литературе</li> </ul> <p>Материал разделен по возрастам (2 мес. – 7 лет).</p>	<p><b>4. Образовательная область «Речевое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развития всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи;</li> <li>- развитие связной речи – диалогические и монологические форм,</li> <li>- развитие звуковой культуры речи,</li> <li>- работа над грамматическим строем речи и ознакомление с художественной литературой.</li> </ul> <p>В старшей и подготовительной группе: подготовка к обучению грамоте.</p>		+	
<p><b>5. Образовательная область «Физическое развитие»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ходьба и упражнения в равновесии</li> <li>- бег</li> <li>- прыжки</li> <li>- ползание и лазанье</li> <li>- катание, бросание, метание</li> <li>- общеразвивающие упражнения</li> <li>- музыкально-ритмические движения</li> <li>- подвижные игры</li> <li>- формирование основ здорового образа жизни</li> <li>- спортивные упражнения (с 3 – 4 лет: катание на лыжах, санках, велосипеде, плавание),</li> <li>- туристские прогулки и экскурсии (с 5 – 6 лет),</li> <li>- строевые упражнения (с 6 – 7 лет).</li> </ul> <p>Материал разделен по возрастам (2 мес. – 7 лет).</p>	<p><b>5. Образовательная область «Физическое развитие»</b> (обязательная часть по направлениям физического развития детей 2-7 лет и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие двигательных качеств и умений</li> </ul>		+	
<p><b>Примерный перечень</b> литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для</p>			+	



реализации Программы.				
<p><b>Федеральная рабочая программа воспитания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснительная записка,</li> </ul> <p><b>Целевой раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы и принципы построения Программы воспитания,</li> <li>– уклад образовательной организации,</li> <li>– воспитывающая среда ДОО,</li> <li>– общности (сообщества) ДОО,</li> <li>– культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада,</li> <li>– социокультурный контекст,</li> <li>– деятельности и культурные практики в ДОО,</li> <li>– требования к планируемым результатам освоения Программы Воспитания,</li> <li>– целевые ориентиры воспитания в раннем возрасте,</li> <li>– целевые ориентиры воспитания в дошкольном возрасте.</li> </ul> <p><b>Содержательный раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание воспитательной работы по направлениям воспитания,</li> <li>– особенности реализации воспитательного процесса,</li> <li>– особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания,</li> </ul> <p><b>Организационный раздел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие требования к условиям реализации Программы воспитания,</li> <li>– взаимодействия взрослого с детьми.</li> </ul> <p>События ДОО,</p>	<p>Как приложение к ООП МДОУ – Рабочая программа воспитания (РПВ) и Календарный план воспитательной работы по реализации Рабочей программы воспитания</p>		+	+

<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация предметно-пространственной среды,</li> <li>– кадровое обеспечение воспитательного процесса,</li> <li>– нормативно-методическое обеспечение реализации Программы Воспитания,</li> <li>– особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.</li> </ul>				
<p><b>Примерный календарный план воспитательной работы</b></p>			+	
<p><b>Программа коррекционно-развивающей работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности реализации Программы КРР с воспитанниками с ОВЗ,</li> <li>– особенности и задачи реализации Программы КРР с воспитанниками целевых групп,</li> <li>– особенности и задачи реализации Программы КРР с одаренными воспитанниками,</li> <li>– особенности и задачи реализации Программы КРР с часто болеющими воспитанниками.</li> </ul>	<p>Содержание образовательной деятельности по <b>профессиональной коррекции нарушения развития</b> воспитанников представлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функциями кабинета педагога-психолога,</li> <li>– перечнем аналитико - диагностикой деятельности педагога психолога на учебный год;</li> <li>– прописаны обязанности участников коррекционно-образовательного процесса (заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель, специалисты ДОУ);</li> <li>– взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников оформлено в виде цели, задач, принципов, форм взаимодействия.</li> </ul>		+	
<p><b>Особенности организации РППС</b></p> <p>– В ДОО должны быть созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого желательно, чтобы в групповых и прочих помещениях ДОО имелось оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. При наличии условий может быть обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений ДОО к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической</p>	<p><b>Особенности организации РППС</b></p> <p>РППС ДОО способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем: 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами РППС, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.</p>		+	



<p>экспертизы компьютерных игр.          – В оснащении РППС могут быть использованы элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого (кванториумы, мультстудии, роботизированные и технические игрушки и другие).</p>				
<p><b>IV. Организационный раздел</b>          – психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы,          – кадровые условия реализации ФОП,          – примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах,          – федеральный календарный план воспитательной работы.</p>	<p><b>III. Организационный раздел</b>          Прописаны:          – <b>кадровое обеспечение</b>,          – <b>условия реализации ОП</b>, включая нормативно-правовую документацию учреждения;          – <b>создание и обновление предметно-развивающей среды</b> (варианты построения). Обозначены имеющиеся условия по всем образовательным областям;          – <b>учебно-методическое обеспечение ОП</b> МБДОУ детский сад № 7 «Улыбка» соответствует инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2021);          – <b>организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.</b> При организации режима учитываются сезонные особенности. Прописан режим деятельности в каждой возрастной группе с учетом социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников.</p>		+	
	<p><b>IV. Дополнительный раздел</b>          – краткая презентация программы</p>	+		

### Выводы и рекомендации:

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и

личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ОП МБДОУ детский сад №7 представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника) и региональный компонент.

В содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен примерный распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ОП МБДОУ детский сад №7 «Улыбка». Объем обязательной части ОП МБДОУ детский сад №7 «Улыбка» части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП МБДОУ детский сад №7 «Улыбка» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования составляет **62 %**.

Анализ составила

Зам. зав. по УВР Идес В.В.



Заведующий МБДОУ детского сада №7 «Улыбка»



Н.Н.Совенко