

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 7 «Улыбка»  
муниципального образования город Новороссийск

---

353913 г. Новороссийск, ул. Героев-Десантников. 35 Б тел 72-59-27

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ  
детский сад №7 «Улыбка»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Сovenко

**САМОАНАЛИЗ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ № 7  
«УЛЫБКА»  
за 2023 год**



**Подготовила:  
Заместитель заведующей  
по УВР Идес В.В.**

# Отчет о результатах самообследования

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» муниципального образования город Новороссийск
<b>Руководитель</b>	Совенко Наталья Николаевна
<b>Адрес организации</b>	353913, г. Новороссийск, ул. Героев-Десантников, 35Б, тел. 8(8617)72-59-27, расположен в отдельно стоящем здании типовой постройки.
<b>Телефон, факс</b>	8(8617)725927
<b>Адрес эл. почты</b>	novds7gd@mail.ru
<b>Учредитель</b>	МКУ «Управление образование» города Новороссийска.
<b>Дата создания</b>	функционирует с 1983 года.
<b>Лицензия</b>	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 05264, выдана 06.02.2013 г. Департаментом образования и науки Краснодарского края.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, вступившие в силу с 13.07.2021), Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Данная структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ детский сад № 7 «Улыбка», Педагогический совет МБДОУ детский сад №7 «Улыбка», Родительский комитет МБДОУ детский сад № 7 «Улыбка».

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МБДОУ детский сад № 7 «Улыбка», Положение о Педагогическом совете, положение о Родительском комитете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **1.2. Анализ контингента воспитанников**

Группы в учреждении комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Количество групп в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

*В детском саду функционируют:*

- 10 групп: длительность пребывания воспитанников общеразвивающей направленности в ДОУ - 12 часов (7.00-19.00);
- 2 группы: длительность пребывания воспитанников компенсирующего вида в ДОУ – 10 часов (8.00-18.00);
- 1 группа кратковременного пребывания (понедельник – пятница с 9.00 до 12.00)

*Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.*

*Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности согласно СанПин СанПиН 2.4.3648-20 определяется исходя из расчета площади*

групповой (игровой) комнаты – для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Возрастной контингент воспитанников, его сохранность: 328 детей.

Ранний возраст группа №11	28	
Ранний возраст группа №12	27	55
2 младшая группа №2	30	
2 младшая группа №4	30	
2 младшая группа №6	30	90
Средняя группа №7	39	39
Группа компенсирующей направленности №3 Старшая	6	
Старшая группа № 5	36	
Старшая группа № 9	36	78
Группа компенсирующей направленности №1 подготовительная	11	
Подготовительная группа №8	29	
Подготовительная группа №10	26	66
Группа кратковременного пребывания	7	7

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **Переход на ФОП ДО (ФАОП ДО).**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс, в детском саду был составлен план-график

по переходу детского сада на реализацию Федеральной программы. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО и АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 91% родителей информированы о переходе с 1.09.2023 на ФОП ДО (ФАОП ДО). Для реализации мер поддержки и объяснительной работы для родителей по вопросам, связанным с изменениями в образовательной деятельности ДОУ, выявленным в ходе анкетирования, были организованы и проведены следующие мероприятия: - Разработка рабочей группой памятки для родителей «Что нужно знать о ФОП ДО», буклета «ФОП ДО», консультации «Познакомьтесь с ФОП ДО» - Размещена информация на сайте МБДОУ в разделе «Для вас родители», на котором размещены памятки, консультация, презентация ФОП ДО. QR - коды для ознакомления с ФОП ДО, ФАОП ДО и другие документы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка», утвержденного приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 7 от 02.05.2023 № 42/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.

2. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

3. Педагогам возрастных групп предоставить старшему воспитателю список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.

4. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить. Провести повторный мониторинг по результатам реализации корректирующих действий во всех возрастных группах.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа, разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО, АОП ДО оформлены с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативные части включают парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс: Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева; Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5–7 лет / А.Д. Шатова; Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):



Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## 2. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	286	87%
Неполная с матерью	39	12%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	3	1%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	34%
Два ребенка	141	43%
Три ребенка и более	75	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## 3. Дополнительное образование.

В рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы воспитания и обучения. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 287 человек.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность/наименование программы	Возраст	2023 Год	Бюджет	За плату
1	Кружок « По тропинке знаний»	2018-2020	61		+
2	Школа раннего развития	2017-2019	25		+
3	Школа искусств	2018-2020	26		+
4	Школа юного художника	2017-2021	47		+

5	Шашки, шахматы	2017-2018	18		+
6	Вокал	2017-2018	29		+
7	Ритмопластика, хореография	2018-2020	11	15 +	
8	Спортивные секции	2017-2019	9		+
9	Кружок «Веселый язычок» (занятия с учителем –логопедом)	2017-2019	20		+
10	Изучение иностранного языка	2017-2018	12		+
11	Кружок «Волшебный мир сенсорной комнаты» (занятия с педагогом – психологом)	2018-2021	29		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.



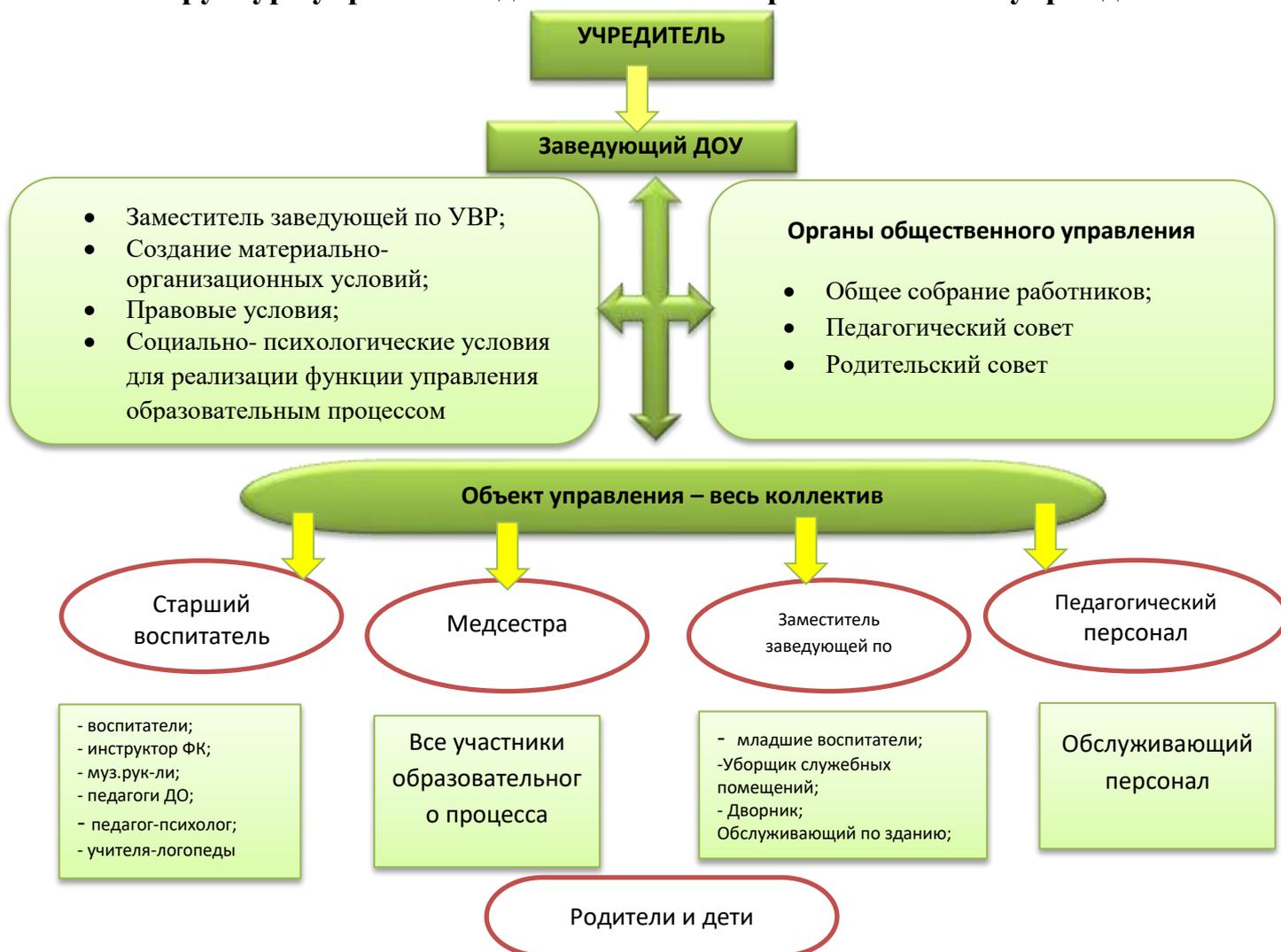
Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 88 процентов. Это на 13 процентов больше, чем в 2022 году.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В детском саду организованы и реализуются дополнительные образовательные услуги. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

### Структура управления деятельностью образовательным учреждением



### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ № 7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО и АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:



**Педагогическая диагностика в группах «норма» проводится с периодичностью:** два раза в год, в сентябре и мае.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в группе (от 1,5 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС. Ссылка на источник:

<https://drive.google.com/file/d/1vDMzZk9I8l7Avk71oEwF5k2Vxnu5wyTL/view?usp=sharing>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики разработанная ссылка на источник «Диагностика по основам финансовой грамотности» (из пособия «Тропинка в экономику : программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5–7 лет / А.Д. Шатова) [https://uokuragino.ru/upload/files/2020/December/1e30d55a/Programma\\_SHatova\\_A.D.\\_Tropinka\\_v\\_ekonomiku.pdf](https://uokuragino.ru/upload/files/2020/December/1e30d55a/Programma_SHatova_A.D._Tropinka_v_ekonomiku.pdf) (стр. 50).

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики «Диагностика музыкального развития младших дошкольников» (из пособия «Ладушки», авторы-составители И. Каплунова, И. Новоскольцева) <https://cloud.mail.ru/public/DeQq/MY4HBGgYb>

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с

высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. В конце мая 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сфорсированности предпосылок к учебной деятельности. Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров составил 86,8 % детей (в пределах нормы и выше нормы), качество освоения образовательных областей - 82%. Низкий уровень готовности к школе – 4% .

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:



Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение

государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, была организована рубрика в социальных сетях ДОО «Наши педагоги».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Мой педагог-наставник».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- **коллективные мероприятия;**
  - **тематические досуги;**
    - **выставки;**
    - **акции;**
    - **праздники**
    - **экскурсии**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 7 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 22 ребенка (с ТНР — 16 детей и 6 ребят с ЗПР).

**Педагогическая диагностика в группе ТНР проводится с периодичностью:** в группах дошкольного возраста (два раза в год, в сентябре и мае, при необходимости в январе),

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются следующие диагностические пособия:

- Нищева Н. В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста.
- Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с ОНР с 4 до 7 лет.
- Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста.
- Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР с 4 до 7 лет.
- Верещагина Н. В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада.
- Верещагина Н. В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада.
- Верещагина Н. В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. <https://detstvo-press.ru/upload/iblock/40d/iecu46111dxn7ldyvxxabt6ofbj0lmx1.pdf>

**Педагогическая диагностика в группе ЗПР проводится с периодичностью:**

в группах дошкольного возраста (два раза в год, в сентябре и мае, при необходимости в январе),

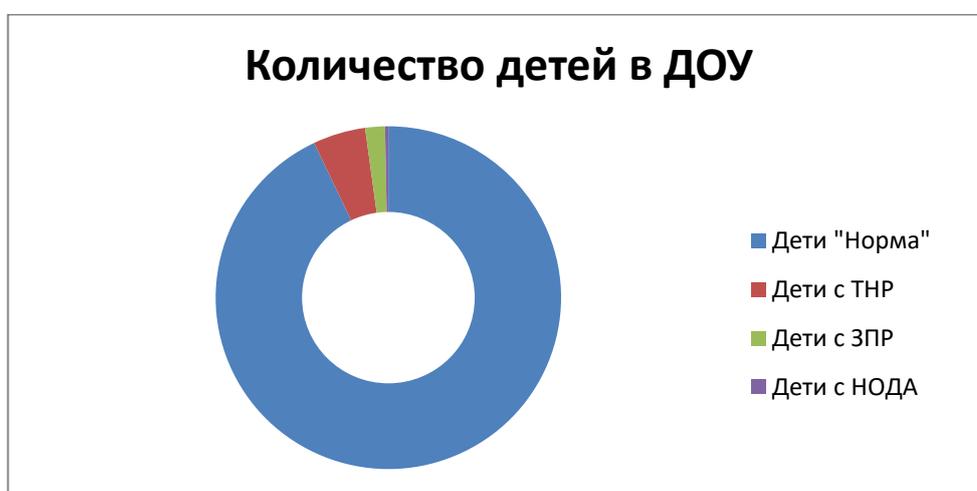
Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются следующие диагностические пособия:

- Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Разенкова. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. Пособие с прил. Альбома «Наглядный материал для обследования детей»
- Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей
- С.Ю. Кондратьева, И.Н. Лебедева, Карта развития дошкольника с задержкой психического развития.
- методика А. Зарин «Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка с проблемами в развитии».

В 2022-2023 образовательном году было проведено 4 плановых заседания ППк. График и план заседаний был утвержден на первом заседании ППк 30.08.2022 года.

В течение образовательного года велось наблюдение за воспитанниками, имеющими трудности в развитии и проблемы в эмоционально-волевой сфере.

Также осуществлялось тесное взаимодействие между педагогическим составом ДОУ и специалистами, участвующими в деятельности ППк; предлагались рекомендации педагогам, родителям воспитанников, раскрывающие возрастные, индивидуальные, психические и физиологические особенности данных воспитанников для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания. На основании положения о ППк велась необходимая документация, предусмотренная содержанием деятельности специалистов ППк.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Мой бизнес – проект»	Муниципальный	15.01.2023	Исакова Арина, Кот Давид (воспитатель: Кот Татьяна Александровна)	участники
Городской конкурсы строя и песни	Муниципальный	14.04.2023	Дети группы № 2	участники

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Бравые солдаты»				
Городской конкурс экологических отрядов «Зеленый город»	Муниципальный	28.02.2023	Группа № 4 «Фантазеры» (Воспитатель Ковалева Юлия Александровна)	призеры
Конкурс творческих проектов «Профессиональное древо моей семьи»	Муниципальный	Апрель 2023	Граммов Дмитрий Владимирович	призеры
городской конкурс рисунков «Берегите лес!»	Муниципальный	Март 2023	Дети групп № 4, № 10	участники
«Читающая мам – читающая страна»	Муниципальный	Март 2023	Дети всех возрастных групп	Участники, призеры
«Зима прекрасна, когда безопасна!»	Муниципальный	Декабрь 2023	Родионова Лика, гр № 5. Коллектив детей подготовительной группы № 10	Участники

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

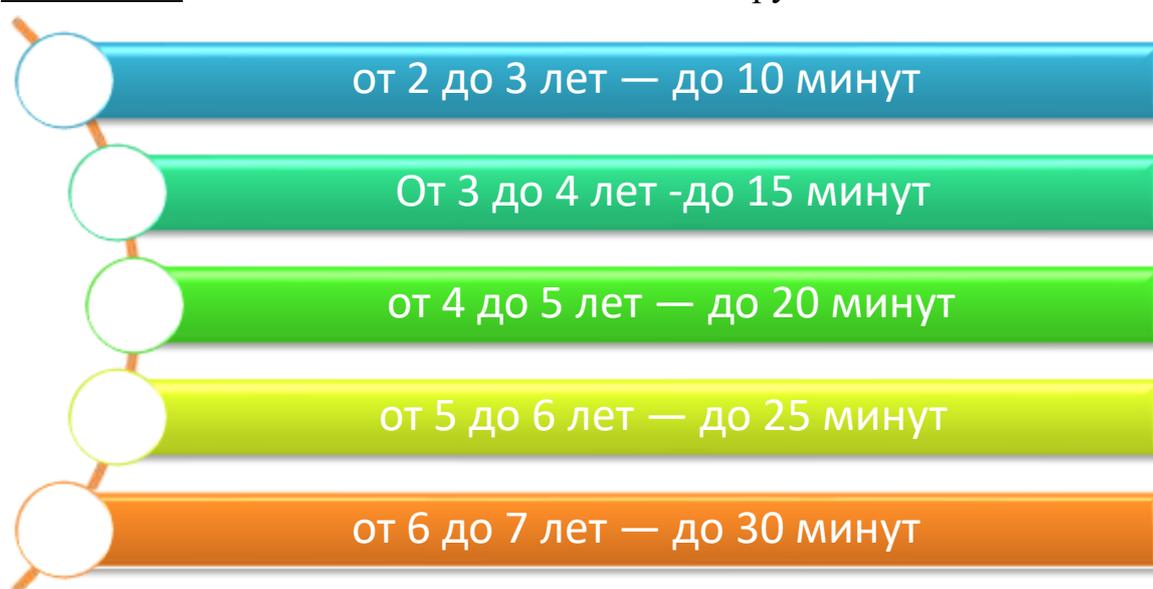
#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, группой и индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:



Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного

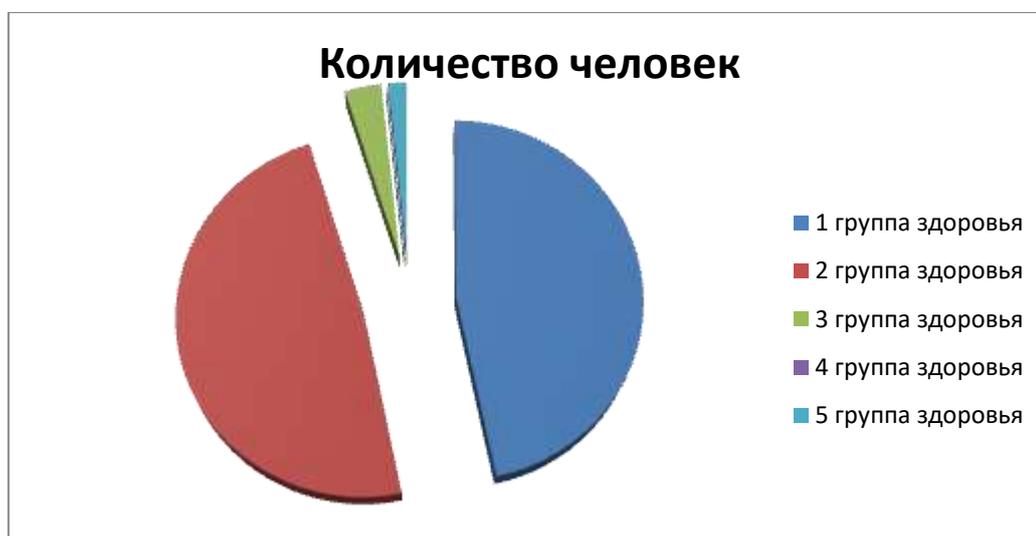
процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

### Количество детей по группам здоровья.



с первой группой здоровья — 134 человек (40,8%),  
со второй группой здоровья — 148 (45,1%),  
с третьей — 10 (3,04%),  
с четвертой — 0 (0%)  
с пятой группой -5 (1,5%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет

использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работают 29 педагогов.

⊙ уровень образования:

Образование	Количество	% соотношение
высшее	11	38 %
среднеспециальное	17	62 %
обучается в настоящее время	1 (имеют среднее специальное)	3 %
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

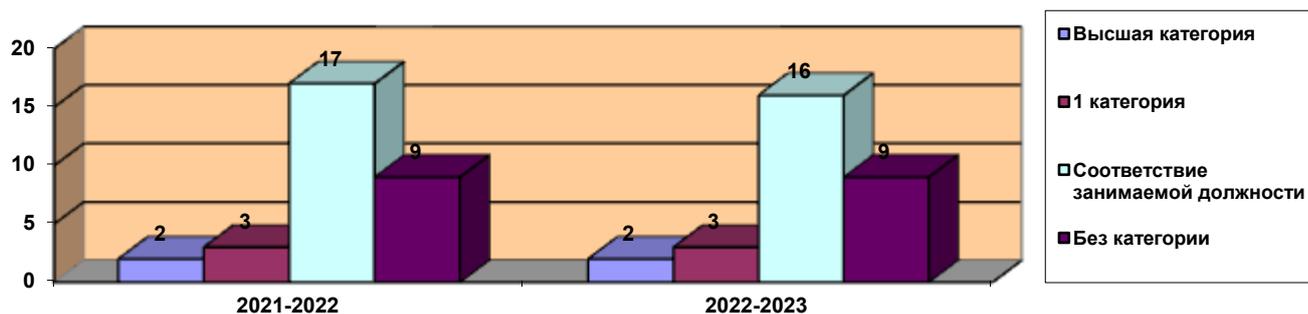
⊙ стажевые группы:

Стаж	Количество людей
от 0-5 лет	10
Из них молодые специалисты:	1
от 5-10 лет	5
от 10-20 лет	4
от 20 и более	10
из них пенсионеры	7

Аттестация педагогов:

Должность	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующая д/с	-	-	1	-
Заместитель заведующей по УВР	-	-	-	1
Старший вос-ль	-	-	1	-
Муз. руководитель	-	1	1	-
Инструктор ФК	-	-	1	-
Психолог	1	-	-	-
Учитель-логопед	-	2	-	-
Учитель-дефектолог	-	-	-	1
Воспитатели	1	-	12	7

## Аттестация педагогов



За 2022-2023 образовательный год: прошли курсы повышения квалификации – 13 педагогов, узких специалистов и административный блок.



В соответствии с концепцией модернизации системы образования одним из приоритетов являются **педагоги** нового формата, а также с годом педагога и наставника этому вопросу стали уделять больше внимания. В нашем дошкольном образовательном учреждении в 2023 образовательном году поступили на работу 5 специалистов: Карнаухова Н.А., Ботвинко Т.И., Ваганова Е.П., Леонтьева А.В., Кундузидис О.А., Карнаухова Н.А., Бойко В.А., Моисеенко А.Н., связи с этим мы определили цель и основные задачи работы с данной группой воспитателей.

**Цель:** создание в ДОУ условий для профессионального роста **специалистов**, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность **педагога**.

**Задачи:**

1. Обеспечить наиболее лёгкой адаптации педагогов в коллективе, в процессе адаптации поддержать **их эмоционально**, укрепить веру **в себя**.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства **педагогов**, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

3. Совместно планировать карьеру специалистов с наставником.

**В первую очередь наши педагоги прошли курсы повышения квалификации, параллельно изучали нормативные документы: Закон об образовании, ФГОС ДО, СанПин, Конвенцию о правах ребёнка, ФООП ДО.**

Педагоги изучали опыт работы коллег, как в своём учреждении, так и в других ДОУ, повышали свое профессиональное мастерство, посещая городские открытые мероприятия: **методические объединения воспитателей, узких специалистов, фиксировали все интересные идеи, методы и приемы, совместно определяли тему по самообразованию,**

С целью стимулирования творческих проявлений педагогов в ДОУ привлекаются к участию в конкурсах разных уровней и направлений.

Педагоги-наставники в формате мастер-класса обучали педагогов составлять конспект занятия, специалисты показывали мастер-класс по темам, был проведён педагогический квиз на знание нормативной документации, где педагоги проверили свои знания в данной области.

**Вывод:** педагоги прошли лёгкую адаптацию в коллективе. В своей работе использовали эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства. Были достигнуты определённые результаты: победители и призеры всероссийских профессиональных конкурсов в сети Интернет. Продолжить работу в данном направлении с педагогами в 2023-2024 образовательном году. А также запланировать такие формы работы с педагогами как интеллектуально-познавательный цикл игр «Квиз -Плиз!» направленных на знание новых нормативных документов, новых технологий, форм работы с родителями, а также темы по запросу самих педагогов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар «Внедрение ФООП ДО: вопросы и ответы»;
- Педагогический совет по работе в новых условиях на основе ФООП ДО
- Также в течение 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФООП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитатель года 2023»	Муниципальный	Октябрь 2022 – февраль 2023	Филиппова Анна Владимировна (воспитатель)	участник
Городской конкурс экологических отрядов «Зеленый город»	Муниципальный	28.02.2023	Ковалева Юлия Александровна	призеры
«Работаем по стандарту -2023»	Муниципальный	29.09.2022	Диденко Светлана Юрьевна	участник
Конкурс Наставничества «От поколения к поколению»	Муниципальный	Март 2023	Диденко Светлана Юрьевна, Михайлова Диана Андреевна	участники
Педагогический батл 2023	Муниципальный		Ройтенберг О.В. Идес В.В. Бурова Е.С.	участники
Конкурс по консультационным центрам	Муниципальный	Сентябрь 2023	Идес В.В. Плотникова Е.В.	участники
Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Всероссийский		Воспитатель Диденко С.Ю.	Участник
Городской конкурс «Лучшая образовательная программа в ДОО»	Муниципальный		Коллектив ДОО	Участник
Интернет- конкурсы	Всероссийский	В течении года	Воспитатели: Салова Л.Н., Идес Т.С., Прияцелюк К.В., Максименко Т.Н., Кот Т.А., Бушина А.В.,	Призёры, победители

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
			Диденко С.Ю., Николюк К.В., Бурова Е.С. Узкие специалисты: муз.рук. Ломова Л.В., учитель-логопед Василенко О.В., Лымаренко Л.И., инструктор ФК Камоликова Е.А.	
Ежегодный краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти Жукова Г.К.	Региональный		Коллектив ДОУ	Участник
Размещение публикаций на интернет сайтах: Дошколёнок.ру, Маам.ру, НСпортал и др.	Всероссийский		Коллектив ДОУ	

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Об Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Однако группы недостаточно оснащены техническими и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, музыкальный центр;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в

том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтеры, синтезатор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

В 2023 году отремонтирован спортивный зал ДОУ, в 2024 году в детском саду планируется асфальтирование аллей и прогулочных площадок, ремонт фасада здания.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

В холлах детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Оформлена мини-библиотека.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

### Средства, использованные для материально –технического обеспечения ОП.

№	На что использовались деньги	Сумма, руб	Источник оплаты
1.	Выписка периодических изданий	40000	Госстандарт
2.	Приобретение канцелярии	53447,41	Госстандарт
3.	Приобретение игрушек	200000	Госстандарт
4.	Приобретение музыкального оборудования	112000	Госстандарт
5.	Приобретение методической литературы	5000	Привлечённые средства
6.	Приобретение линолеума в раздевалки группы №5	10000	Привлечённые средства
7.	Косметический ремонт раздевалки группы №5	20000	Привлечённые средства
8.	Приобретение игровой мебели	300000	Госстандарт
9.	Приобретение штор для группы №3,1	12000	Привлечённые средства
10.	Поставка кухонной плиты	132000	Городской бюджет
11.	Ремонт пожарного выхода группы №4	5000	Привлечённые средства
12.	Ремонт прогулочной веранды группы №5	15000	Привлечённые средства
13.	Покраска игрового оборудования на игровых площадках	13000	Привлечённые средства
14.	Покраска веранд	7000	Привлечённые средства
15.	Заправка, замена огнетушителей	51000	Внебюджетные средства
16.	Приобретение МФУ, ноутбуки	110000	Госстандарт
17.	Косметический ремонт спортивного зала	7000	Привлечённые средства
18.	Приобретение бытовой химии	158000	Внебюджетные средства
19.	Ремонт отопительной системы	130000	Внебюджетные средства

**Вывод:**

В 2022-2023 образовательном году были проведены следующие *производственные собрания*:

- правила трудового распорядка;
- охрана жизни и здоровья воспитанников (организация питания, соблюдение режима дня).

В течение года проводились производственные совещания, на которых решались текущие вопросы ДООУ.

С персоналом детского сада проводились инструктажи по охране труда, по соблюдению пожарной безопасности, инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Педагоги участвовали в административных рейдах по соблюдению выполнения КЗ - 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Ежеквартально осуществлялся контроль за техническим состоянием зданий и сооружений на территории детского сада; рейдовые проверки санитарного состояния групповых комнат, пищеблока, прогулочных веранд и площадок. В ДООУ в течение года *произведены ремонтные работы*.

**Вывод:** Вся административно- хозяйственная деятельность МБДОУ, в течение 2022-2023 учебного года, была направлена на создание безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Процедура внутренней системы мониторинга качества дошкольного образования**

Процедура внутренней системы мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад №7 «Улыбка» проводилась в период с 10.03.2023 г. по 10.05.2023 г. на основании приказа заведующей «О проведении мероприятий ВСМК ДО в МБДОУ №7» от 09.03.23 г. № 35/1 ОД.

Направления и цели оценочной деятельности в ДООУ закрепляет «Положение о внутренней системе мониторинга качества дошкольного образования» (утверждено приказом заведующего от 30.03.2023 г. №36/1 ОД, принято на заседании Педагогического совета протокол №4 от 30.03.2023г.).

**Цель ВСМК ДО:** является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, усиление результативности функционирования МБДОУ за счет повышения качества принимаемых для него управленческих решений на основе анализа выявленных дефицитов.

**Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:**

- Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ.

- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.
- Усилить результативность функционирования МБДОУ за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

### **Критерии ВСМК ДО ДОУ**

**Критерий 1.** Качество образовательной программы дошкольного образования.

    Параметр 1.1. соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО

    Параметр 1.2. соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО

    Параметр 1.3. соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО

    Параметр 1.4. соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО

    Параметр 1.5. соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО

**Критерий 2.** Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО.

    Параметр 2.1. Познавательное развитие

    Параметр 2.2 Речевое развитие

    Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие

    Параметр 2.4 Физическое развитие

    Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие

    Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса

**Критерий 3.** Качество образовательных условий в ДОО

    Параметр 3.1 Кадровые условия

    Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда

    Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия

**Критерий 4.** Качество взаимодействия с семьей

    Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО

    Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс

    Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг

**Критерий 5.** Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

    Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей

    Параметр 5.2 Обеспечение безопасности

    Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

**Критерий 6.** Качество управления в ДОО

    Параметр 6.1 Управление организационными процессами

    Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества

    Параметр 6.3 Программа развития ДОО

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА КРИТЕРИЕВ ВСМК ДО МБДОУ №7**

<b>КРИТЕРИЙ 1</b>		<b>КРИТЕРИЙ 2</b>	
Параметр	<i>Среднее арифметическое значение</i>	Параметр	<i>Среднее арифметическое значение</i>
1.1	<b>3,4</b>	2.1	<b>3,29</b>
1.2	<b>4,0</b>	2.2	<b>3,33</b>
1.3	<b>3,5</b>	2.3	<b>3,31</b>
1.4	<b>3,6</b>	2.4	<b>3,36</b>
1.5	<b>3,5</b>	2.5	<b>3,31</b>
Средняя по критерию	<b>3,6</b>	2.6	<b>3,40</b>
		Средняя по критерию	<b>3,3</b>
<b>КРИТЕРИЙ 3</b>		<b>КРИТЕРИЙ 4</b>	
Параметр	<i>Среднее арифметическое значение</i>	Параметр	<i>Среднее арифметическое значение</i>
3.1	<b>3,30</b>	4.1	<b>3,25</b>
3.2	<b>3,24</b>	4.2	<b>3,10</b>
3.3	<b>3,30</b>	4.3	<b>3,18</b>
Средняя по критерию	<b>3,3</b>	Средняя по критерию	<b>3,2</b>
<b>КРИТЕРИЙ 5</b>		<b>КРИТЕРИЙ 6</b>	
Параметр	<i>Среднее арифметическое значение</i>	Параметр	<i>Среднее арифметическое значение</i>
5.1	<b>3,22</b>	6.1	<b>3,30</b>
5.2	<b>3,40</b>	6.2	<b>3,20</b>
5.3	<b>3,50</b>	6.3	<b>3,20</b>
Средняя по критерию	<b>3,4</b>	Средняя по критерию	<b>3,2</b>
<b>Средний критерий по показателям: 3,4</b>			

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.