

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
муниципального образования г. Новороссийск

Библиотечно – информационное обеспечение ДОО



г. Новороссийск

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ № 7

Реализация образовательных программ в МБДОУ обеспечивается методическим комплексом.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, ДИСКИ с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, новости, методические материалы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.

Использование современных информационно-коммуникационных управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Использование технологий в воспитательно- образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера и интерактивной доски в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Библиотечный фонд МДОУ № 7"Улыбка"

Речевое развитие	
Комплексная программа	- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.-с.368 -«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Издание 3-е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО. Н.В. Нищева. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.
Методические пособия	Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст); Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников; Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика; Сорокина Н.А. Подвижные игры и упражнения для развития речи детей с ОНР (цветы, ягоды, деревья, грибы); Сорокина Н.А. Подвижные игры и упражнения для развития речи детей с ОНР (времена года); Сорокина Н.А. Подвижные игры и упражнения для развития речи детей с ОНР (животные, птицы, насекомые, рыбы); Сорокина Н.А. Подвижные игры и упражнения для развития речи детей с ОНР (овощи и фрукты); Сорокина Н.А. Подвижные игры и упражнения для развития речи детей с ОНР (звукоподражания, транспорт, счет, буквы); Сорокина Н.А. Подвижные игры и упражнения для развития речи детей с ОНР (дом, семья); Гордеева С.Е. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения; Невская В.П. Речевые игры и упражнения; Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Соболева А.В. Развиваем речь и мышление дошкольника; Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Соболева А.В. Исправление нарушений речи у дошкольников. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года); Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года); Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет); Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет); Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе

группа (6-7 лет);

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года;

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года;

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет;

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет;

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет;

Грамматика в картинках:

- Словообразование;

- Многозначные слова;

- Один-много;

- Ударение

Наглядно-дидактическое пособие: Серия «Рассказы по картинкам»

- Колобок;

- Репка;

- В деревне;

- Мой дом;

- Родная природа;

- Великая отечественная война в произведениях художников;

- Времена года;

- Весна;

- Лето;

- Осень;

- Зима;

- Кем быть?

- Профессии;

- Зимние виды спорта;

- Летние виды спорта;

- Распорядок дня

Наглядно-дидактическое пособие с подробными методическими рекомендациями: играем в сказку

- Репка;

- Три поросенка;

- Теремок

Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие: Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 2-3 лет;

Раздаточный материал: развитие речи в детском саду для занятий с детьми 2-4 лет;

Вохринцева С.В. Демонстрационный материал для проведения занятий по развитию речи (составление рассказов) и ознакомление детей с окружающим миром

- Времена года. Осень

- Времена года. Лето

Развитие речи в картинках: Животные

- Зайцы;

- Собака со щенятами;

- Куры;

- Лиса с лисятами;

- Ежи;

- Медвежья семья;

- Лошадь с жеребенком

Развитие речи в картинках: Живая природа

- Корова с телятком;

	- Свинья с поросенком; - Коза с козленком; - Северные олени; - Белка с бельчатами; - Волк с волчатами; - Река замерзла; - Овощи Развитие речи в картинках: Занятия детей - Саша и снеговик; - Не боимся мороза; - Катаемся на санках; - Брат и сестра на качелях; - Заблудился; - Мы играем в кубики, строим дом; - Троллейбус и игрушки; - В школу; Игровой дидактический материал. Расскажи про свой город.
--	--

Познавательное развитие	
Комплексные программы	- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.-с.368 -«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Издание 3-е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО. Н.В. Нищева. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.
Парциальные программы	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина Экоинвест, Краснодар, 2018 г</i> <i>Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.</i> <i>Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5–7 лет / А.Д. Шатова. — М.: Вентана-Граф, 2015. — 176 с</i>
Методические пособия	Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет); Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет); Краузе Е.Н. Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР с 3 до 5 лет; Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: В ясельных группах детского сада 2-3 года; Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных

математических представлений: Младшая группа 3-4 года;
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа 4-5 лет;
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа 5-6 лет;
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа 6-7 лет;
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 3-4 года;
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 года;
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 года;
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 года;
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа;
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа;
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа;
Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет;
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная деятельность дошкольников 4-7 лет;
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников;
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет;
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей;
Веракса Н.Е., Галимова О.Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве;
Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада;
Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада;
Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада;
Наглядно-дидактическое пособие: Серия «Мир в картинках»
 - Авиация;
 - Автомобильный транспорт;
 - Водный транспорт;
 - Бытовая техника;
 - Офисная техника и оборудование;
 - Инструменты домашнего мастера;
 - Посуда;
 - Школьные принадлежности;
 - Музыкальные инструменты;
 - Спортивный инвентарь;
 - Овощи;
 - Фрукты;

- Ягоды садовые, Ягоды лесные;
- Грибы;
- Деревья и листья;
- Цветы;
- Артика и Антарктида;
- Высоко в горах;
- Животные жарких стран; Животные средней полосы; Домашние животные; Домашние птицы;
- Птицы средней полосы;
- Животные – домашние питомцы;
- Собаки – друзья и помощники;
- Морские обитатели;
- Насекомые;
- Рептилии и амфибии;
- Явления природы;
- Космос;
- Государственные символы РФ; День Победы;

Демонстрационный материал для занятий:

- Ягоды;
- Головные уборы;

Карточки для занятий в детском саду и дома: Серия «Расскажи детям о...»

- Птицах;
- Насекомых;
- Морских обитателей;
- Животных жарких стран;
- Домашних питомцах;
- Лесных животных;
- Садовых ягодах;
- Фруктах;
- Грибах;
- Деревьях;
- Рабочих инструментах;
- Бытовых приборах;
- Хлебе;
- Музыкальных инструментах;
- Олимпийских играх;
- Олимпийских чемпионах;
- Зимних видах спорта;
- Транспорте;
- Специальных машинах;
- Отечественной войне 1812 года;
- Москве;
- Московском Кремле.

Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально:

- Транспорт: наземный, воздушный, водный;
- Насекомые;
- Рыбы: морские, пресноводные;
- Славянская семья: родство и занятия;

Игровой дидактический материал для ознакомления детей с окружающими миром:

	- Птицы средней полосы; - Деревья нашего леса; Демонстрационный материал: - Комнатные растения и уход за ними; - Деревья наших лесов; Настольная развивающая игра-лото для занятий в группах детских садов и самостоятельно: - Семья; - Прогулка по городу; - Математика; - Математические весы; Развивающая игра для дошкольников и младших школьников «Четыре сезона»: - Осень; - Зима; - Тестовые задания для проверки знаний детей. Готов ли ты к школе?; Игровой дидактический материал по экологии «Береги живое»: - В городе, водоеме; - В лесу, на лугу; Развивающая игра «Учим дорожные знаки»; Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности: - На воде и на природе; Во дворе и на улице; Дома; Методические советы по использованию комплекта игр и упражнений с цветными счетными палочками Кюизенера; Альбом-игра «Волшебные дорожки. Палочки Кюизенера» 2-3 года; Демонстрационный материал. Конспекты занятий, диагностика для детей 4-7 лет; Игры с логическими блоками Дьенеша; Альбом блоки Дьенеша для малышей «Маленькие логики»; Альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких» 2-3 года; Альбом «Блоки Дьенеша для самых маленьких 2» 2-4 года; Альбом блоки Дьенеша «Лепим нелепицы»; Альбом блоки Дьенеша «Праздник в стане Блоков»
--	---

Социально-коммуникативное развитие	
Комплексные программы	- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.-с.368 -«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Издание 3-е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО. Н.В. Нищева. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.
Парциальные программы	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина Экоинвест, Краснодар, 2018 г</i> <i>Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации:</i>

	<i>конспекты занятий с детьми 5–7 лет / А.Д. Шатова. — М.: Вентана-Граф, 2015. — 176 с</i>
Методические пособия	Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа (2-3 года); Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа (3-4 лет); Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа (4-5 лет); Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа (5-6 лет); Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа (6-7 лет); Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание детей 3-7 лет; Петров В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошк. 4-7 лет; Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет; Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет; Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: 2 группа раннего возраста; Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: младшая группа; Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: средняя группа; Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании; Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет; Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет; Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: средняя группа; старшая группа; подготовительная группа

Художественно-эстетическое развитие	
Комплексные программы	- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.-с.368 -«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Издание 3-е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО. Н.В. Нищева. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 4-е изд., пер. и доп.: С-Петербург «Невская нота», 2018 г.

Программы дополнительного образования	<i>Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста / Т. Ф. Коренева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 48 с.: ил. — (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК)</i>
Методические пособия	Дубровская Н.В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Средняя группа, осень; Дубровская Н.В. Цвет творчества. Совместная деятельность с дошкольниками по изобразительному искусству. Подготовительная к школе группа 6-7 лет; Киселева Т.В., Манакова Л.А. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы с детьми 4-5 лет с ТНР; Киселева Т.В., Манакова Л.А. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы с детьми 4-5 лет с ТНР; Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-7 лет Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года; Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет; Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет; Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет; Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада; Колдина Д.Н. Рисование в детском саду 3-4 года; Колдина Д.Н. Рисование в детском саду 4-5 лет; Колдина Д.Н. Рисование в детском саду 5-6 лет; Колдина Д.Н. Рисование в детском саду 6-7 лет; Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада; Колдина Д.Н. Лепка в детском саду 3-4 года; Колдина Д.Н. Лепка в детском саду 4-5 лет; Колдина Д.Н. Лепка в детском саду 5-6 лет; Колдина Д.Н. Лепка в детском саду 6-7 лет; Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада; Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду 3-4 года; Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду 4-5 лет; Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду 5-6 лет; Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду 6-7 лет; Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3-4 лет) Конспекты занятий; Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) Конспекты занятий; Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5-6 лет) Конспекты занятий; Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет) Конспекты занятий; Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала 4-5 лет; Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала 5-6 лет; Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду 4-5 лет; Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду 5-6 лет; Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет; Комарова Т.С. Детское художественное творчество 2-7 лет; Комарова Т.С. Развитие художественных способностей

дошкольников;

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада;

Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей: учебное пособие;

Суворова Т.И. Учебное пособие: сборник. Спортивные олимпийские танцы для детей;

Суворова Т.И. Учебное пособие: сборник. Спортивные олимпийские танцы для детей. Выпуск 2;

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа;

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Средняя группа;

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа;

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа;

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений «Топ-топ, каблук»;

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений «Карнавал сказок 1»;

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений «Карнавал сказок 2»;

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений «Этот удивительный ритм»;

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений «Карнавал игрушек»;

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений «Цирк! Цирк! Цирк!»;

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений «Ах, карнавал 2»;

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений «Игры, аттракционы, сюрпризы»;

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений «Мы играем, рисуем, поем»;

Наглядно-дидактическое пособие:

- Городецкая роспись;
- Золотая хохлома;
- Каргопольская игрушка;
- Полхов-Майдай;
- Сказочная гжель;
- Филимоновская игрушка;

Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства»:

	- Пейзаж; - Портрет; - Натюрморт; Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста «Детям о народном искусстве»; Альбом для творчества: - Дымковская игрушка; - Жостовский букет; - Каргопольская игрушка; - Мастерская гжели; - Мезенская роспись; - Полхов-Майдан; - Сказочная гжель; - Узоры Северной Двины; - Филимоновская игрушка; - Хохломская роспись; - Акварельные цветы; Гризик Т.И. Пособие для подготовки руки к письму «Маленький помощник»; Дерягина Л.Б. Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии; Зарин А. Волшебные рисунки: графомоторные упражнения для детей дошкольного и младшего школьного возраста, направленные на совершенствование техники рисования и письма;
--	--

Физическое развитие	
Комплексные программы	- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.-с.368 -«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Издание 3-е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО. Н.В. Нищева. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 г.
Методические пособия	Кириллова Ю.А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), с 3 до 7 лет Парциальная программа; Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4 лет; Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 до 5 лет; Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет; Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 лет); Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет);

	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет); Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет); Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада; Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий 3-4 года; Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий 4-5 лет; Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий 5-6 лет; Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий 6-7 лет; Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада: 2-3 года; Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: 3-4 года; Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: 4-5 года; Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: 5-6 года; Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: 6-7 года; Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-4 лет; Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4-5 лет; Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5-6 лет; Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6-7 лет; Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений 3-7 лет; Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми: 2-7 лет; Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет;
--	---

Электронная библиотека

Электронные образовательные ресурсы для педагогов ДОУ

- **Образовательный портал «Учёба» раздел Дошкольное воспитание -** http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm
- **Сайт для педагогов дошкольного образования «Воспитатель»** <http://vospitatel.com.ua/>
- **Сайт для работников дошкольного образования «Все для детского сада»** (Разделы: Методические разработки, Консультации для воспитателей, Занятия с детьми Документация в учреждении и др.) <http://www.ivalex.vistcom.ru/>
- **Российский общеобразовательный портал (Дошкольное образование).** Всё о дошкольном образовании: методики, статьи, советы родителям, обучающие игры, пособия, материалы, сказки http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=145
- **Журнал "Справочник старшего воспитателя"** <http://vospitatel.resobr.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. Первый журнал по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

- **Журнал "Детский сад будущего"** <http://www.gallery-projects.com> Журнал включает: опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов; набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОО; разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков; новые идеи и интересные находки Ваших коллег.
- **Журнал "Воспитатель ДОО"** <http://doshkolnik.ru> - это принципиально новый журнал для В ДОО; ценнейший опыт лучших ДОО; четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь); не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.
- **Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»** <http://www.menobr.ru/products/7/>
- **Журнал «Обруч»** <http://www.obruch.ru/> - иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.
- **Журнал «Детский сад от А до Я»** <http://detsad-journal.narod.ru/> - научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру детства. На страницах журнала обсуждаются актуальные проблемы современного дошкольного образования и перспективы развития отрасли, освещается опыт инновационной деятельности детских образовательных учреждений и профильных учебных заведений, результаты научных исследований, публикуются конспекты занятий и игр, сценарии досугов и праздников, консультации управленцев, врачей, гигиенистов, психологов.
- **ВОСПИТАТЕЛЬ в помощь воспитателю детского сада.** <http://detsadd.narod.ru/> Сайт ориентирован на воспитателей детских садов и молодых родителей. Также сайт может быть полезен и студентам факультетов дошкольного образования. На страницах сайта собрано множество познавательных статей, конспектов занятий в детском саду, полезных советов и рекомендаций. Ответы на самые разные вопросы, возникающие перед воспитателем и родителями малышей, по самым различным темам - от воспитания детей до оформления пособий для проведения занятий.
- **Сайт "Воспитатель"** <http://vosпитatel.com.ua/> конспекты занятий в детском саду по различным категориям.

Каталог образовательных ресурсов для педагогов и родителей

- <http://www.mon.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал "Российское образование"
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://www.ict.edu.ru/> - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- <http://www.museum.ru/> - Портал «Музеи России»