

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
муниципального образования город Новороссийск
353913 г. Новороссийск, ул. Героев-Десантников. 35 Б тел 72-59-27**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад №7 «Улыбка»
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий
МБДОУ детский сад №7 «Улыбка»
_____ Н.Н. Совенко
Приказ № ____ «30» августа 2023 г.

**Положение о группах компенсирующей направленности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №7 «Улыбка»
муниципального образования
город Новороссийск**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» муниципального образования город Новороссийск:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Уставом и другими локальными актами, регуливающими организацию образовательного процесса в ДООУ.

- Договором между ДООУ и родителями (законными представителями) обучающихся(воспитанниками).

1.2. Настоящее положение о группах компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ осуществляет свою деятельность, взаимодействуя со специалистами МБДОУ (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

1.3. Общее руководство работой ППк возлагается на заместителя заведующего МБДОУ № 7.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Группы компенсирующей направленности создаются для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ в целях:

- оказания коррекционной помощи воспитанникам ДООУ, имеющим ТНР, общее недоразвитие речи, тяжелое нарушение речи, а так же дизартрию, ринолалию, алалию, и для детей с Задержкой психического развития (ЗПР);

- оказания помощи в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ воспитателей и специалистов, работающих на группах компенсирующей направленности.

2.2. Основными задачами групп для детей с ОВЗ являются:

- обеспечение коррекции речи у воспитанников групп компенсирующей направленности ДООУ;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников групп компенсирующей направленности ГБДООУ;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам групп компенсирующей направленности ДООУ; с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками групп компенсирующей направленности ДООУ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДООУ детский сад № 7 «Улыбка».
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками групп компенсирующей направленности ДООУ;
- профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников ДООУ;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических ДООУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ по преодолению у ребенка речевых нарушений;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

3. Направления деятельности групп компенсирующей направленности

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию задержки психического развития (ЗПР) и речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ТНР уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих ОНР, их успешности в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДООУ и обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ по преодолению у ребенка речевых нарушений;

– педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования группы компенсирующей направленности

4.1. В группы для детей компенсирующей направленности зачисляются воспитанники ДОУ, имеющие нарушения в развитии: ТНР, ОНР и ЗПР.

4.2. Прием воспитанников в ДОУ в группы для детей компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с направлением Управления образования, заявлением родителя (законного представителя) (приложение 1) и на основании выписки из протокола обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

4.3. Формирование групп осуществляется решением ППк ДОУ.

4.4. Группы для детей компенсирующей направленности комплектуется с учетом возраста детей:

старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;

подготовительная группа - детьми от 6 до 7 лет.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.5. Предельная наполняемость группы для детей компенсирующей направленности до 10 человек.

4.6. В срок до 1 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных воспитанников ДОУ в группу для детей компенсирующей направленности на текущий учебный год.

4.7. В летний период допускается:

– закрытие группы для детей компенсирующей направленности при отсутствии детей, посещающих группу для детей компенсирующей направленности и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие групп для детей с ОВЗ и перевод детей в группы ДОУ общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя ДОУ.

4.8. Сроки коррекционной работы в группах для детей компенсирующей направленности зависят от степени выраженности нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет (по заключению ПМПК).

4.9. Отчисление воспитанников из групп для детей компенсирующей направленности осуществляется на основании решения ПМПКа, оформляется приказом руководителя ДОУ.

4.10. В период пребывания в группе для детей компенсирующей направленности воспитанник, может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний:

- ☐ недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- ☐ выраженные нарушения слуха, зрения;
- ☐ нарушения общения в форме раннего детского аутизма;

5. Организация коррекционной работы группы для детей компенсирующей направленности

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей компенсирующей направленности

- осуществляется в соответствии с коррекционной программой;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника.

В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушения в развитии.

5.2. Коррекционная работа в группе для детей компенсирующей направленности проводится с учетом режима работы МБДОУ во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия чтения.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

5.4. Продолжительность занятий:

- для детей шестого, седьмого года жизни индивидуальные занятия до 15-20 минут соответственно, продолжительность определяется психофизическим и соматическим состоянием ребенка.
- для детей шестого, седьмого года жизни подгрупповые занятия до 20-25 минут соответственно, продолжительность определяется психофизическим и соматическим состоянием ребенка. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день, включая коррекционную работу не должен превышать: для детей шестого, седьмого года жизни 45 минут и 1,5 часа соответственно.

5.5. Периодичность проведения занятий: индивидуальных и фронтальных занятий в группах для детей компенсирующей направленности определяются коррекционной программой, тяжестью нарушений у воспитанников (фронтальные – 2 раза в неделю, индивидуальные – 2-3 раза в неделю).

6. Участники коррекционной работы группы для детей с ОВЗ

6.1. Учитель-логопед (учитель-дефектолог):

6.1.1. Проводит первичное обследование речевого (психического) развития детей ДОУ,

6.1.2. Направляет с согласия родителя (законного представителя) детей, имеющих по предварительному заключению в ПМПК для определения специальных условий выявляет детей, имеющих по предварительному заключению речевые нарушения. развития и воспитания детей.

6.1.3. Подготавливает список воспитанников, зачисленных в группу, на учебный год в соответствии с предельной наполняемостью, установленной п.4.5 настоящего Положения.

6.1.4. Заполняет речевую карту (карту индивидуального развития) на каждого воспитанника группы для детей компенсирующей направленности в соответствии с заключением.

6.1.5. Определяет периодичность и продолжительность проведения индивидуальных и фронтальных занятий в группе для детей компенсирующей направленности в соответствии с п.п.5.2, 5.4, 5.5 настоящего Положения.

6.1.6. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности по исправлению речевых нарушений.

6.1.7. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей компенсирующей направленности их интеграцию в ДООУ.

6.1.8. Фиксирует динамику устранения речевых нарушений воспитанников группы для детей компенсирующей направленности. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

6.1.9. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) ДООУ:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности;
- по вопросам освоения коррекционной программы воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности.

6.1.10. Обеспечивает взаимодействие с семьями воспитанников МБДООУ по преодолению у детей компенсирующей направленности. Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей компенсирующей направленности.

6.1.11. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

6.1.12. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности.

6.1.13. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.14. Представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей компенсирующей направленности.

6.1.15. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике речевых нарушений воспитанников ДООУ, дает необходимые рекомендации.

6.2. Воспитатель:

6.2.1. Создает предметную развивающую среду для преодоления речевых нарушений воспитанников группы для детей компенсирующей направленности.

6.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания Адаптированной образовательной программы ДО.

6.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы компенсирующей направленности:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, восприятия художественной литературы;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.4. Осуществляет контроль над правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ТНР (ЗПР) во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

6.2.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей компенсирующей направленности по вопросам реализации Адаптированной образовательной программы ДО.

6.2.5. Взаимодействует с узкими специалистами ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников групп для детей компенсирующей направленности по вопросам реализации Адаптированной образовательной программы ДО.

6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников групп для детей компенсирующей направленности. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2.7. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

- Книгу учета приёма и консультирования родителей.

- Журнал регистрации заключений ПМПК.

6.2.8. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания Адаптированной образовательной программы ДО.

6.2.8. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания Адаптированной образовательной программы ДО.

6.3. Педагог-психолог:

Планирует содержание работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности Адаптированной образовательной программы ДО по разделу «Познавательное развитие»; проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации познавательной деятельности воспитанников. Отбирает материал с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности.

6.4. Музыкальный руководитель:

6.3.1. Планирует содержание работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности Адаптированной образовательной программы ДО по разделу «Музыкальное образование»; проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности.

6.3.2. Планирует содержание занятий по логопедической ритмике с учётом рекомендаций учителя-логопеда. Совместно с воспитателями группы проводит занятия по логопедической ритмике с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности.

6.3.3. Осуществляет контроль над правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы для детей с ОНР (ЗПР) во время образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей компенсирующей направленности.

6.3.4. Проводит мониторинг усвоения содержания раздела «Музыкальное образование» Адаптированной образовательной программы ДО.

6.3.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей компенсирующей направленности по вопросам реализации задач музыкального образования Адаптированной образовательной программы ДО.

6.3.6. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания работы по освоению детьми групп для детей компенсирующей направленности Адаптированной образовательной программы ДО.

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников для детей групп компенсирующей направленности.

6.3.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания раздела «Музыкальное образование» Адаптированной образовательной программы ДО.

6.4. Инструктор по физической культуре:

6.4.1. Планирует содержание работы по освоению воспитанниками групп компенсирующей направленности по разделу «Физическое развитие» Адаптированной образовательной программы ДО.

6.4.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности занятия по физической культуре.

6.4.3. Во время проведения занятий по физической культуре:

- осуществляет контроль над правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников групп для детей компенсирующей направленности;
- регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей компенсирующей направленности.

6.4.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками групп для детей компенсирующей направленности содержания по разделу «Физическое развитие» Адаптированной образовательной программы ДО.

6.4.5. Взаимодействует с узкими специалистами, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников групп для детей компенсирующей направленности по вопросам реализации задач Адаптированной образовательной программы ДО.

6.4.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания работы по освоению детьми группы для детей компенсирующей направленности программы по разделу «Физическое развитие» Адаптированной образовательной программы ДО.

6.4.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания по разделу «Физическое развитие» Адаптированной образовательной программы ДО воспитанниками группы для детей компенсирующей направленности.

6.6. Помощник воспитателя:

6.6.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы детей компенсирующей направленности с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, продуктивной, восприятие художественной литературы);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

6.6.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы детей компенсирующей направленности.

6.6.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей компенсирующей направленности их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.6.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей компенсирующей направленности.

6.7. Заведующий МБДОУ:

6.7.1. Обеспечивает условия:

- направленные на коррекцию речевого развития воспитанников и достижения ими уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме;
- направленные на профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников ДОУ.

6.7.2. Обеспечивает комплектование группы для детей компенсирующей направленности:

- регистрирует детей компенсирующей направленности в «Журнале учета детей для зачисления в группу для детей с ОВЗ». Ведет журнал в соответствии с требованиями по делопроизводству;
- приказом по МБДОУ утверждает список воспитанников группы для детей компенсирующей направленности.

6.7.3. Осуществляет контроль работы в группе для детей компенсирующей направленности.

6.7.4. Оказывает помощь учителю-логопеду во взаимодействии с педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы детей компенсирующей направленности по проведению коррекционной работы.

6.8. Старший воспитатель:

6.8.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы детей компенсирующей направленности по вопросам освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ воспитателей и специалистов, работающих на группах компенсирующей направленности.

6.8.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы детей компенсирующей направленности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.8.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи.

6.8.4. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы компенсирующей направленности содержания Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ воспитателей и специалистов, работающих на группах компенсирующей направленности.

6.8.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

- динамику устранения речевых нарушений воспитанников группы детей компенсирующей направленности;
- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы для детей компенсирующей направленности.

6.9. Родители (законные представители):

6.9.1. При поступлении ребёнка в группу компенсирующей направленности знакомятся с особыми условиями и режимом группы и обеспечивают непрерывность коррекционно-образовательного процесса.

6.9.2. Создают в семье благоприятные условия для общего и речевого развития ребенка.

6.9.3. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

6. Документация группы для детей компенсирующей направленности

7.1. Журнал учета детей для зачисления в группу для детей с ТНР, ЗПР.

7.2. Утвержденный список воспитанников группы для детей с ТНР, ЗПР.

7.3. Годовой план работы узких специалистов (либо программы узких специалистов).

7.4. Перспективно – тематический план фронтальных занятий.

7.5. Планы-конспекты фронтальных занятий.

7.6. Протоколы логопедического обследования детей общеразвивающих групп ДОУ.

7.7. Табель посещаемости индивидуальных занятий воспитанниками группы для детей.

7.8. Речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с ОНР.

7.9. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником группы для детей.

7.10. Отчет о результативности коррекционной работы.

7.11. Журнал регистрации заключений ПМПК.

7.12. Книга учета приёма и консультирования родителей ДОУ.