

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Улыбка»
муниципального образования город Новороссийск

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»



Автор проекта:
Воспитатель МБДОУ
детского сада №7 «Улыбка»
Кот Татьяна Александровна

Новороссийск, 2022

Паспорт проекта:

Тип проекта: социально-значимый, творческий, познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: 1.09.22г.-31.12.22г.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатель, сотрудники библиотеки филиала №2 «им.К.И. Чуковского».

Форма проведения: основная образовательная деятельность, беседы, игры (подвижные, спортивные, дидактические, сюжетно-ролевые, музыкальные), чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями.

Актуальность

«Мир окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».

В. Сухомлинский.

Слово «экология» и его производные крепко вошли в наш ежедневный словарь. При становлении мировоззрения личности существенную роль играет окружение дошкольника, социальная и культурная среда, а также его особенная точка зрения на все с самого раннего возраста. Именно в дошкольном возрасте начинают формироваться основы личности, отношение к окружающему миру, всему живому, что окружает нас каждый день. В данный период закладываются начала взаимодействия с природой, при помощи старших дошкольник начинает осознавать ее как общую ценность для всех людей.

Детский сад – это первое звено в системе экологического образования и воспитания, на этапе которого необходимо сформировать основы культуры рационального природопользования.

Основополагающий смысл экологического воспитания заключается в следующем: «В период дошкольного детства в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей можно сформировать начала экологической культуры – осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непрерывное окружение в этот период жизни». Это отмечает С.Н. Николаева, автор многих программ по экологии. Экологическое отношение к миру складывается и развивается на протяжении всей жизни человека. Умение жить с природой, окружающей средой следует начинать вырабатывать как

можно раньше. Ведь известно, что настоящая красота заложена в природе, и задача состоит в том, чтобы помочь ребенку увидеть ее, научиться ценить ее.

В результате при ознакомлении детей с природой открываются обширные возможности для нравственного воспитания.

Великий педагог В.А.Сухомлинский говорил: “К тому, кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а может быть, и простая человечность”.

Работа над проектами экологической направленности имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира. Коллективная работа детей дает им возможность проявить себя в различных видах деятельности. Общее дело развивает любознательность, коммуникативные и нравственные качества дошкольников.

Цель проекта: создание условий для формирования экологической культуры дошкольников, предполагающих их активную и действенную позицию по отношению к природе.

Задачи проекта:

1. Закреплять у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.
2. Развивать умение видеть красоту природы, обогащать эстетические чувства, желание выражать их в творческой деятельности.
3. Воспитывать бережное отношение к миру природы, стремление защищать и беречь всё живое.
4. Привлекать детей к посильному участию по охране природы.

Ожидаемый результат:

- Сформировать знания правильного поведения в природной среде;
- Повысить активность детей, родителей, социум к бережному отношению к окружающей среде.

Содержание и реализация проекта:

Мероприятия	Дата	Ответственный
I этап - Подготовительный. - определение темы, формулировка цели и задач; -изучение литературы по тематике проекта; - разработка анкет, флаеров для родителей; - подбор методической, художественной, научной литературы; - обогащение предметно-развивающей среды (игры и задания	Сентябрь	Воспитатель: Кот Т.А.

экспериментального характера, картотека опытов, материалы и коллекции в уголках природы и лаборатории, дидактические игры и наглядные пособия экологического содержания.)

II этап: Организационно-практический.

- Чтение художественной литературы Я. Аким. «Наша планета»

Сентябрь

Воспитатель:
Кот Т.А.

- «Почему у Земли платье зеленое» А. Лопатина

- «Кто землю украшает» А. Лопатина

- Беседа: «Планета Земля в опасности»

- Беседа «Что на планете важнее всего?»

- Просмотр презентации на экологическую тему

- Дидактические игры «Как вести себя в природе», «Опасность в природе»

- Изготовление экологических листовок: «Экологическое воспитание в семье».

Акция: «Сохрани дерево – сдай макулатуру»

- Чтение художественной литературы С. Михалков. «Прогулка»

Октябрь

Воспитатель:
Кот Т.А.

А. Усачев. «Мусорная фантазия»

- Беседа: «Боль сломанной ветки»;

- Дидактические игры «Сортировка мусора», «Ресурсы планеты»

- Рисование экологических знаков.

Акция «Мой чистый двор»

- Чтение художественной литературы С. Михалков. «Будь человеком»

Ноябрь

Воспитатель:
Кот Т.А.

Г. Ладонщиков. «Дельный совет»

- Беседа: «Человек – природе друг»

- Дидактическая игра «Мусор Земле не к лицу», «Четвертый лишний»

- Изготовление экологических листовок

- Акция: «Вторая жизнь пластиковой бутылки»

- Оформление книги: «Растения Кубани».

- Чтение художественной литературы В. Орлов. «Что нельзя купить»

Декабрь

Воспитатель:
Кот Т.А.

С. Михалков. «Случай на зимовке»

- Заучивание стихотворений «И.

Токмакова «Живи, елочка!», Т. Волгина

«Лесная красавица»

- Изготовление листовок и эмблем, призывающих беречь хвойные деревья, «Сказка о елочке, которую не срубили»
- Дидактические, настольно-печатные игры «Ассоциации», «Я знаю», «Да или нет», «Сортировка мусора», « Ресурсы планеты», «Опасность в природе».
- Экологический праздник «День Земли».

III этап. Заключительный

- | | | |
|--|---------------------|--------------------------|
| - Информационные флаеры для родителей всех групп;
Выпуск стенгазеты совместно с родителями «Экологический вестник» | Декабрь | Воспитатель:
Кот Т.А. |
| - Показ экологической сказки совместно с родителями, сотрудниками библиотеки филиала №2 «им. К.И. Чуковского» для детей младших групп «Сказка о елочке, которую не срубили»; | | |
| - экологические акции с родителями: «Сохрани дерево – сдай макулатуру»
Мой чистый двор», «Вторая жизнь пластикой бутылки» | Сентябрь-
ноябрь | |
| - Экологический праздник «День Земли». | | |

Результаты проекта:

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых.

Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов.

Дети имеют первоначальные знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у них (вместе с родителями) сформировано понятие экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании при-родных ресурсов.

У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.

- Поставлена экологическая сказка «Сказка о елочке, которую не срубили»;
- Организованы акции: «Сохрани дерево – сдай макулатуру»,

- Мой чистый двор», «Вторая жизнь пластиковой бутылки»;
- Оформлена книга «Растения Кубани».
 - Проведено итоговое мероприятие «День Земли».

Список литературы

- 1 Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (текст)-СПб.:«Детство-Пресс», 2010-496с., ил.- Прил:1 электрон .опт. диск (Библиотека программы «Детство»)
- 2 Коломина И.В. Занятия по экологии в детском саду-М.:ТЦ Сфера, 2008-144
- 3 Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников.Под ред. Л.М.Маневцевой: СПб Детство-ПРЕСС,2003-112 стр.
4. «Юный эколог» С.Н. Николаева.
5. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет».
6. «Беседы о природных явлениях и объектах» Т.А. Шорыгина.
7. Использование ИКТ и интернет ресурсы.

Отчет воспитателя Кот Т.А. о реализации социально-значимого проекта «Друзья природы».

В период с сентября по декабрь мною был реализован проект «Друзья природы». В ходе реализации данного проекта мною была проведена следующая работа: подобрана методическая и художественная литература, наглядный материал (картины, иллюстрации, фотографии, книги), подобраны видеоматериалы по теме проекта, проводились консультации с родителями.

В процессе реализации проекта воспитанники узнали много нового об экологии России, Кубани. Были проведены беседы «Планета Земля в опасности», «Что на планете важнее всего?», «Боль сломанной ветки», «Человек–природе друг», «Зачем дереву птицы?», «Птицы и звери зимой», «Почему у Земли платье зелёное?», «Мусор Земле не к лицу», «Растения нашего края», заучивание пословиц и поговорок, составляли описательные рассказы по картинам И. Левитана «Березовая роща», «Зимой в лесу». На прогулке ребята с удовольствием играли в игры экологической направленности, ухаживали за растениями на своем участке.

В холе детского сада прошла выставка детского творчества старших и подготовительных групп «Мой чистый двор», «Мусор Земле не к лицу». Активное участие приняли воспитанники в коллективной работе «Помочь природе просто», «Чистая планета», в которой проявили свои таланты по рисованию. Совместно с детьми оформлена книга «Растения Кубани» в подарок детям младшей группы.

В работе с родителями проведены и оформлены консультации по экологическому воспитанию на тему «Воспитание любви к природе», «Прогулка с детьми в природу». Родителями пополнена предметно-развивающая среда художественной литературой, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности. В рамках проекта прошла экологическая акция «Чистый детский сад, чистый мир вокруг» для всего детского сада. Воспитанники совместно с родителями на территории детского сада высаживали цветы и кустарники, устанавливали сказочные экспонаты. По завершению акции ребята раздавали листовки «Экологическое воспитание в семье».

Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов.

Заведующий МБДОУ
Детского сада №7 «Улыбка»

Воспитатель



Н.Н.Совенко

Кот Т.А.