

Интересное обучение и удовольствие для взрослых и детей!

Современное общество стремительно осваивает новые технологии и коммуникации. Дошкольное учреждение представляет собой динамическую систему, отражающую социальный заказ общества и тенденции его развития. В связи с этим детский сад должен быть современным, все его элементы и системы должны функционировать четко и бесперебойно.

Любой современный человек не представляет свою жизнь без компьютера, мобильного телефона, сети Интернет.

Несмотря на опасения, что подобные нововведения лишают людей возможности очного общения, при грамотном использовании ИКТ можно обеспечить эффективное взаимодействие в духе времени.

Игры "Мерсибо" созданы профессионалами - логопедами, педагогами, психологами с учетом всех требований к интерактивным развивающим играм для малышей от 2 до 8 лет.

База интерактивных игр Мерсибо позволяет решить задачи образовательной области «Речевое развитие» наиболее эффективным для ребенка способом – в игре.

ФГОС подчеркивает статус ребенка как «человека играющего», то есть акцентирует внимание педагогов на необходимости больше уделять внимания процессу игры.

Задачи образовательной области «Речевое развитие» по ФГОС ДО:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Какие же игры предлагает портал «Мерсибо»?

Для учителей-логопедов – это просто находка.

Интерактивные игры на занятиях охватывают все аспекты развития речи, такие как: фонематический слух; звуко - буквенный анализ; грамматические навыки; лексический запас; связная речь; обучение чтению; игры на активизацию мышления, внимания, памяти;

Игры с микрофоном для укрепления воздушной струи. «Снежинки», «Ветерок и жуки».



«Кот и сосиска», «Торт со свечками».



Игры на развитие неречевых звуков.

«Домашние животные», «Музыкальная школа»,

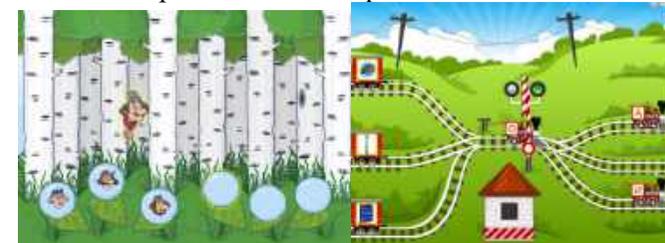


«В гостях у жучков». «Загадки звуков»



Игры на развитие фонематического слуха: Уметь выделять гласный звук в слове – очень важно, ведь от этого зависит в дальнейшем грамотное письмо.

«Грибники», «Паровозики».



Игра «Цветочный базар» - формирует понятие "ударный гласный в слове".



Игра «Две принцессы» - для работы с гласными звуками.



«Помощь на пожаре», «Правильный банан».

Игра «Снеговик-слоговик». «Находчивая буква».



«Меткий стрелок», «Свинки копилки», «Волк и овцы», «Тачкины задачки», «Птенцы в беде», «Твое ТВ», «Угадайка», «Чистим море» и т.д.



«Стройка-перестройка», «Звуковая меморина»
Игры над звукопроизношением.
«Пожжужим», «Тик-так»



«Вернисаж» - игра для автоматизации звука Ш.

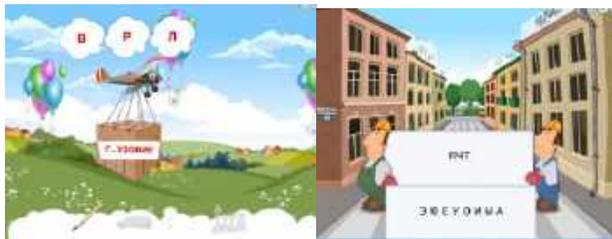


«Попугай». С попугаем Дормидонтом слова повторять интереснее и веселее.
Игры на Развитие слуховой памяти и внимания
«Птенцы в беде», «Фигурное катание»



Для фонетического анализа слова надо уметь находить место звука и буквы в слове. Игра содержит много слов для звукобуквенного анализа и отлично тренирует речевой слух.

В разделе письменная речь такие игры, как «Грамотная доставка», «Весёлый город»



Игры помогут ребенку запомнить образ букв и написание словарных слов, развить орфографическую зоркость.

Игры для расширения словарного запаса и развития грамматического строя речи.



Игры: «Овощи-фрукты» «Кто лишний»,



«На рынке», «Рюкзак туриста», «Потерянный хвост», «Рабочий инструмент» «Кто за кем», «Профессии», «Посиделки – постоялки», «Угадай профессию», «Такси вызывали» и т.д.

Таким образом, отвечая требованиям времени, а также ФГОС, интерактивные игры Мерсибо

-Являются элементом компьютерной среды, которая касается ребенка;

- Требуют участия взрослого, совместной деятельности;

- Несут грамотное эстетическое оформление и наполнение;

- Формируют у детей навыки и умения, необходимые нормам возрастного развития;

- Создают ситуацию успеха и достижения цели;

- Стимулируют познавательное развитие детей.

-Его содержание полностью отвечает требованиям времени, условиям, в которых работают современные логопеды и дефектологи.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 7
«Улыбка» МО г.Новороссийск

«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире».

Сухомлинский В.А.



Использование интерактивных игр в коррекционной работе с детьми с ОНР с учетом ФГОС

Составила учитель-логопед:
Лымаренко Л.И.