

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
муниципального образования город Новороссийск
353913 г. Новороссийск, ул. Героев-Десантников. 35 Б тел 72-59-27**

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1

 **УТВЕРЖДЕНО:**
Приказом заведующего
МБДОУ детский сад №7 «Улыбка»
 Н.Н. Совенко
от «30» августа 2023г.
Приказ № 72-ОД

ВЫПИСКА
годового плана 2023-24 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №7 «Улыбка»
муниципального образования город Новороссийск

**Выписка из годового плана МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» за
2023-24 образовательный год**

СЕНТЯБРЬ

Педсовет	Организационно-методическая работа			
	Консультации	Семинары	Открытые занятия	Контроль
	Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО. Отв. Старший воспитатель 07.09.23 г.	Оснащение инфраструктуры ДОУ согласно ФОП ДО. Теория и практика Отв. Зам.зав. по УВР 14.09.23 г.	«Город у моря» старшая группа Отв. музыкальный руководитель 19.09.23 г.	Оперативный контроль согласно плана В течение месяца

Работа в методическом кабинете			Аттестация
Оснащение методического кабинета	Выставки	Изучение, обобщение и распространение опыта работы	
Составить план оперативного контроля на год. 1-я неделя 3.Распределение ответственных за посещение городских МО. (Отв. ст. восп.) 3-я неделя	«Новинки периодических изданий» Отв. ст. восп. 2-я неделя Фото, художественная выставка «Новороссийск – вчера – сегодня – завтра глазами детей». Отв. воспитатель Николук К.В. 01-16.09.23 г.		Что рассказать педагогам об аттестации на первую или высшую квалификационную категорию. Формы заполнения Индивидуальные консультации. Отв. Зам.зав. по УВР Идес В.В. 3 неделя

Работа с кадрами		
Совершенствование педагогической культуры	Развитие специальных навыков и умений	Знакомство с общественной культурой педагога
	Интеллектуальная игра для педагогов «Квиз, Плиз!» тема: «Нормативные документы и содержание ФОП ДО, ФАОП ДО» Отв. уч.дефектолог Плотникова Е.В. 26.09.23 г.	Экскурсия к памятным местам (подг. группы): «Новороссийск- город-герой» Отв.: воспитатели подготовительных групп. 11.09.23 г. Посещение музея 18-ой армии старшей группой Отв.: воспитатели группы. 15.09.23 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
муниципального образования город Новороссийск
353913 г. Новороссийск, ул. Героев-Десантников. 35 Б тел 72-59-27

Выписка из протокола педагогического часа
№ 5 от 26.09.2023 г.

Присутствовало: 18 человек

Отсутствовало: 5 человек

Вопросы педагогического часа:

1. Приветственное слово зам. зав. по УВР Идес В.В., введение в тему.
2. Интеллектуальная игра для педагогов «Квиз, Плиз!» тема: «Нормативные документы и содержание ФОП ДО, ФАОП ДО». (Отв. уч. дефектолог Плотникова Е.В.)

Цель: Определить знания педагогов в вопросах содержания и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

Задачи:

- Скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
- Определить наиболее значимые мероприятия и формы работы по переходу и реализации новой ОП ДО, АОП ДО; обозначить векторы работы по новым программам на год.

По первому вопросу выступила зам. зав. по УВР Идес Вера Владимировна. Она напомнила, что в 2013 году были приняты ФГОС, и все программы нужно было привести в соответствие с ними. Начался новый век дошкольного образования в России.

Министерство Просвещения РФ предложило унифицировать образовательные программы на всех уровнях образования. В связи с этим 24 сентября 2022 года был принят Федеральный закон N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 6 октября была создана рабочая группа по разработке ФОП ДО, и приказом от 25.11.2022 № 1028 утвердило Федеральную основную программу дошкольного образования (ФОП ДО). Соответственно, детские сады всех форм собственности обязаны взять ее за основу. Программа определяет базовый объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Программа ДОУ должна соответствовать ФОП ДО с 1 сентября 2023 года.

Сегодня наша игра поможет всем определить наиболее значимые мероприятия и формы работы по переходу и реализации новой ОП ДО, АОП ДО и обозначить векторы работы по новым программам на год.

Вторым вопросом – интеллектуальную игру «Квиз-плиз» провела учитель-дефектолог Плотникова Елена Васильевна:

Игра состояла из двух туров: 1 тур – вопросы по ФОП ДО; вопросы по ФАОП ДО; вопросы по истории дошкольного образования. 2 тур – вопросы о дне Независимости в России, вопросы ко Дню матери.

Педагоги ДОУ разделились на три команды, придумали названия команд. Игра проходила бурно, с обсуждением вопросов реализации новых программ в ДО. После окончания каждого тура ведущий (Плотникова Е.В.) оглашала правильные ответы на вопросы, велось обсуждение непонятных моментов. В ходе игры педагоги проверили и уточнили свои знания относительно содержания ФОП ДО и ФАОП ДО, вспомнили историю становления Дошкольного образования в России, историю возникновения праздников Дня Независимости в России и Дня матери, отгадывали по кадрам художественные фильмы, где героями являлись Мама, отгадывали и пели песни о мамах.

В заключении Плотникова Е.В. пожелала педагогам удачного внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в работу!

Вывод: воспитателям очень понравилась такая форма работы как интеллектуальная игра «Квиз-плиз», т.к. в форме игры любой материал усваивается легче. Игры квиз способствуют сплочению коллектива, решению многих вопросов годового плана.

Заведующий МБДОУ
детский сад № 7 «Улыбка»
Зам. зав. по УВР

Н.Н. Совенко
В.В.Идес

ДЕКАБРЬ

Председатели	Организационно-методическая работа			
	Консультации	Семинары	Открытые занятия	контроль
	«Использование эффективных технологий речевого развития при создании РППС в группах ДОУ» Отв.: Бурова Е.С. 05.12.23	Мировое кафе «Как создать условия для речевого развития детей в ДОУ» Отв.: уч. дефектолог Плотникова Е.В. 14.12.23	«В мире профессий» занятие по РР Отв.: воспитатель Гребенникова Н.В. 19.12.23	Оперативный контроль согласно плана В течение месяца

Работа в методическом кабинете			Аттестация
Оснащение методического кабинета	Выставки	Изучение, обобщение и распространение опыта работы	
1.Подбор материала к семинару 2.Составление картотеки «пальчиковые игры» 3. Консультация для молодых педагогов по результатам оперативного контроля (Отв. ст. вос.) В течение месяца	Выставка совместных работ детей с родителями: «Зимние фантазии» Отв. воспитатели групп 05-16.12.22 г.	Обобщение опыта работы воспитателя Буц Н.Н. 3 неделя	Составление портфолио для аттестации на высшую и первую категорию

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
муниципального образования город Новороссийск
353913 г. Новороссийск, ул. Героев-Десантников. 35 Б тел 72-59-27**

**Выписка из протокола педагогического часа
№ 15 от 14.12.2023 г.**

Присутствовало: 21 человек

Отсутствовало: 2 человека

Вопросы педагогического часа:

1. Приветственное слово зам. зав. по УВР Идес В.В., введение в тему.
2. Мировое кафе «Как создать условия для речевого развития детей в ДООУ» (учитель-дефектолог Плотникова Е.В.)

Цель: организовать взаимодействие между педагогами, дать возможность проявить себя каждому участнику встречи.

Задачи:

- использовать в работе «Кафе» принцип «*перекрестного опыления*» - соединение разных мнений и точек зрения;
- собрать по возможности максимальный объём информации: впечатлений, мнений и оценок по определённой проблеме теме.

С приветственным словом выступила зам. зав. по УВР Идес Вера Владимировна. Она напомнила педагогам требования ФГОС ДО к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, а именно, что на этапе завершения дошкольного образования ребенок должен хорошо владеть устной речью, выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний, выделять звуки в словах. Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

Основная цель речевого развития - формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком.

И сегодня мы приглашаем вас в наше «Мировое кафе», чтобы в дружественной уютной обстановке решить проблемы речевого развития детей в ДООУ.

Далее слушали учителя –дефектолога Плотникову Елену Васильевну. Она провела Мировое кафе «Как создать условия для речевого развития детей в ДООУ». Елена Васильевна рассказала педагогам об истории возникновения данной технологии, принципах и правилах этой встречи:

1. Участников объединяют в мини-группы. Каждая группа находится за своим «столом». За отведённое на задание время группа генерирует идеи, вопросы, тематики, проблемы.
2. После завершения первого этапа команды делают переход хода к следующему «столу». При этом у каждого «стола» остаётся «хозяин» или «хозяйка», которые могут ввести в курс дела, рассказать, что уже сделала предыдущая команда.
3. Группа, которая пришла к «столу», дополняет идеи другой команды. Таких переходов может быть несколько, пока команда не вернётся «домой» к своему первому столу.

Для активизации процесса обсуждения и фиксации результатов на каждом столе лежат бумажные скатерти и разноцветные маркеры, все идеи запечатлеваются удобным способом — схема, рисунок, тезис. В заключении каждая команда представляет результаты своей дискуссии участникам.

Елена Васильевна предложила командам решение следующих вопросов: 1 столик- Проблемы речевого развития в нашем ДООУ и Пути решения проблем речевого развития в нашем ДООУ.

2 столик - Условия развития речевого развития, РППС по речевому развитию в ДООУ.

3 столик - «Инновационные технологии» речевого развития в ДООУ.

В заключении Елена Васильевна предложила коллегам организовать «Вернисаж бумажных скатертей», где идеи столов озвучиваются, объединяются в общее видение и представляются наглядно.

Вывод: представленная форма ведения мероприятия очень эффективна и может быть использована и для повышения эффективности совместной деятельности не только педагогов, но и родителей.

Заведующий МБДОУ
детский сад № 7 «Улыбка»

Зам. зав. по УВР

 Н.Н. Совенко

 В.В.Идес

Педсоветы

Тема: «Создание условий для детей дошкольного возраста в области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО через расширение знаний педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий»

1. Вступление к педсовету «Актуальность проблемы использования инновационных технологий в речевом развитии дошкольников» отв.: заведующая ДОУ
2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Организация работы по речевому развитию детей по ФОП ДО» Отв. : зам.зав. по УВР
3. Викторина с педагогами Отв. Ст.восп.
4. Выступления:
 - « Storysack – технология развития речи детей дошкольного возраста». Отв. Учитель-дефектолог Плутникова Е.В.,
 - «Игры-бродилки – как средство активизации речевой деятельности дошкольников». Отв. Учитель-логопед: Лымаренко Л.И.,
 - «Волшебные колечки – как метод развития связной речи» Отв. Учитель-логопед: Василенко О.В.
5. Решение педагогического совета.

30.01.24 г.

Организационно-методическая работа

Консультации	Семинары	Открытые занятия	контроль
Реализация принципа автодидактичности обучения в области речевого развития детей Отв. Кот Т.А. 17.01.24		«Менеджер в детском саду» занятие по финансовой грамотности Отв.: Попова И.А. 23.01.24	«Организация работы в ДОУ по развитию речи детей по ФОП ДО» Отв.: заведующая, зам.зав. по УВР, ст.в-ль 15-26.01.24

Работа в методическом кабинете

Оснащение методического кабинета	Выставки	Изучение, обобщение и распространение опыта работы	Аттестация
Выставка методической литературы, пособий по теме педсовета 4-я неделя мес.	Фотоконкурс «Новогодние каникулы» 2-я неделя Нетрадиционное ИЗО «Зимние забавы» Отв: воспитатели групп 15-26.01.24г		Помощь аттестуемым педагогам в составлении форм по аттестации В течение 3-4 нед.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
муниципального образования город Новороссийск
353913 г. Новороссийск, ул. Героев-Десантников. 35 Б, тел. 72-59-27

**Выписка из протокола № 3
заседания педагогического совета МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7
«Улыбка» города Новороссийск**

от 30.01.2024г.

Тема: «Создание условий для детей дошкольного возраста в области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО через расширение знаний педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий»

Формат проведения: деловая игра.

Присутствовали: 21 педагог.

Отсутствовали: 2 педагога по причине больничных листов.

Председатель: заведующий МБДОУ № 7 Совенко Н.Н.

Секретарь: Прицелюк К.В.

Повестка дня:

1. Вступление к педсовету «Актуальность проблемы использования инновационных технологий в речевом развитии дошкольников» отв.: заведующая ДОУ
2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Организация работы по речевому развитию детей по ФОП ДО» Отв. : зам.зав. по УВР
3. Викторина с педагогами Отв. Ст.восп.
4. Выступления:
 - «Сторисек – технология развития речи детей дошкольного возраста». Отв. Учитель-дефектолог Плотникова Е.В.,
 - «Игры-бродилки – как средство активизации речевой деятельности дошкольников». Отв. Учитель-логопед: Лымаренко Л.И.,
 - «Волшебные колечки – как метод развития связной речи» Отв. Учитель-логопед: Василенко О.В.
5. Решение педагогического совета..
6. Рефлексия.

2. По четвертому вопросу - Storysack – технология развития речи детей дошкольного возраста, выступила учитель –дефектолог Плотникова Елена Васильевна.

Елена Васильевна представила педагогам презентацию, с помощью которой познакомила присутствующих с новой технологией Storysack для развития речи детей в условиях ДОУ.

Метод был разработан в 1994 году в Великобритании Нейл Гриффитсем.

Основной целью «Сторисека» является: Формирование разностороннего подхода к книге, получение удовольствия от совместного чтения со взрослым.

Елена Васильевна отметила, что задачи Сторисека перекликаются с основными задачами по развитию речи.

Затем, **Е.В.** рассказала конкретно, что из себя представляет мешок историй? Это настоящий полотняный мешок, в который подбираются компоненты для комплекта: это художественная иллюстрированная книга, игрушки, это могут быть бытовые предметы из книги, предметы обихода либо предметы окружающей среды, научно-популярная книга, аудио или видео записи, которые дадут возможность прослушать книгу или просмотреть

мультфильм по книге, дидактические игры также связанные с содержанием художественной книги, шпаргалки для родителей.

Главное условие: всё необходимо соотнести с произведением.

Затем **Елена Васильевна** описала этапы по работе по внедрению технологии «Сторисек» и привела пример использования этой технологии на художественном произведении – р.н.с. «Теремок».

Плотникова Е.В. подвела итог своему выступлению - технология «сторисек» помогает привлекать пассивных слушателей и рассказчиков к активной деятельности, развивать познавательный интерес детей, формировать информационную культуру у дошкольников, сделать образовательную деятельность более наглядной и интересной.

Заведующий МБДОУ
детский сад № 7 «Улыбка»

Зам. зав. по УВР



Н.Н. Совенко

В.В. Идес