

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
муниципального образования город Новороссийск
353913 г. Новороссийск, ул. Героев – Десантников. 35 Б тел. 72-59-27

Социально-значимый проект

«Хочу расти здоровым»

Старшая группа



Автор проекта:
Воспитатель
МБДОУ №7 «Улыбка»
Ваганова Елена Петровна

Новороссийск, 2023 год

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательный, творческий, социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: сентябрь - ноябрь 2023 года.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели, физ. инструктор.

Актуальность:

Дошкольный возраст считается важным для физического, психического и умственного развития ребёнка. В этот период закладываются основы его **здоровья**. Есть многие причины – от нас независимые, и изменить что-либо не в наших силах. Но есть одна, очень важная – это формирование у детей дошкольного возраста потребности в сохранении и укреплении своего **здоровья**.

Форма проведения: основная образовательная деятельность, беседы, игры (подвижные, театрализованные, дидактические, сюжетно – ролевые), чтение художественной литературы, работа с родителями.

Цель проекта: создать максимально благоприятные условия для формирования представлений о ценностях **здорового** образа жизни у детей.

Задачи проекта:

образовательные:

1. формировать первичные ценностные представления о **здоровье**, устойчивое желание его сохранить;
2. закреплять знания о **здоровых** и вредных продуктах питания;
3. сформировать потребность в двигательной активности;
4. способствовать педагогическому просвещению родителей воспитанников по вопросам **здорового образа жизни**.

оздоровительные:

1. укреплять физическое здоровье детей;
2. формировать у детей необходимые двигательные навыки и умения.
3. повышать защитные свойства организма и устойчивость к различным заболеваниям путем закаливания.

воспитательные:

1. воспитывать осознанное отношение к своему **здоровью**;
2. с помощью физических упражнений способствовать проявлению смелости, выносливости, терпения и уверенности в себе;
3. создать условия для проявления положительных эмоций;
4. воспитывать целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

развивающие:

1. развивать у детей желание заниматься спортом, выполнять необходимые гигиенические процедуры, проводить профилактические мероприятия по сохранению своего **здоровья**;

2. совершенствовать практические навыки **здорового образа жизни**;
3. развивать у детей умение избегать опасных для **здоровья ситуаций**;
4. способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

Ожидаемые результаты:

- Осознанное отношение к ЗОЖ. (интерес к занятиям спортом и здоровому питанию)
- Умение различать полезные и вредные продукты.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

1 этап - Подготовительный:		
Мероприятия	Дата	Ответственный
-Формулировка темы проекта, его цели и задач; - Подбор материала по теме проекта: - подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, - иллюстративный материал по данной теме, - подбор игрушек, атрибутов для игровой деятельности. - подбор информации для родительского уголка; -подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток. - Составление плана основного этапа Проекта. - Разработка памяток для родителей. - Первичная диагностика культуры здоровья детей и анкетирование родителей, позволяющее изучить культуру здоровья семей .	Сентябрь	Воспитатель: Ваганова Е.П.
- Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумазая», «Я расту» С. Семёнов «Как стать неболейкой» С. Маршак «Великан» С. Афонькин «Почему щиплет мыло?» Н. Коростелев «А ты не забыл носовой платок?» Е. Благинина «Почему кот моется после еды?» Чтение сказки о полезных овощах М. Шкурина Загадки и пословицы о спорте.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	
2 этап – Основной (практический)		
Беседы:	Октябрь	Воспитатель:

«Моё здоровье», «Береги свое здоровье», «Полезная и вредная еда», «Что такое микробы» Оформление фотовыставки «Наша семья – за здоровье» Рассматривание иллюстраций «Оказание первой помощи» Просмотр мультфильма: «Фиксики – Витамины» и др., «Уроки тетюшки Совы», «Приключения Тани и Вани в стране продуктов» Закаливающие процедуры (прогулки в любую погоду, проветривание помещения, хождение босиком по коврикам – массажёрам, умывание прохладной водой, мытьё рук до локтя) Разбор ситуаций: «Прогулка босиком. Полезно или вредно?», «Как выработать правильную осанку», «Жевательная резинка: друг или враг моему организму» Дидактические игры: «Вредная – полезная еда», «Четвертый лишний». Сюжетно – ролевые игры: «Магазин полезных продуктов», «Аптека». Подвижные игры: «Затейники», «Горячая картошка», «День и ночь» Рисование: «Мы любим спорт» Конструирование: «Айболит» Лепка: «Спортивный инвентарь» Раскраски по теме проекта Оформление папки – передвижки «Сезонная одежда для прогулок» Консультация для родителей: «Витамины и микробы», «Золотые правила питания»		Ваганова Елена Петровна
Беседы: «Зачем людям спорт», «Откуда берутся болезни», «Почему случаются опасные травмы», «Полезные свойства лука». Экспериментальная деятельность «Посадка лука» Составление рассказа «Будем спортом заниматься» Разучивание стихов, пословиц, разгадывание загадок Театрализация сказки «Доктор Айболит» для детей младшей группы	Ноябрь	

Подвижные игры: «Караси и щуки», «Не попадись», «Мышки в кладовой» Дидактические игры: «Скажи, что не так», «Сравни картинки», «Что лишнее», «Полезно или вредно» Сюжетно – ролевые игры: «Больница», «Овощной магазин». Аппликация: «Здоровая еда» Рисование: «В здоровом теле – здоровый дух!» Конструирование: «Объемные фрукты» Лепка: «Фрукты, овощи» Изготовление памяток: «Симптомы и лечение ОРВИ». (для родителей группы №9) Консультация для родителей: «Как заинтересовать ребенка закаливающими процедурами». Изготовление для детей младшей группы нестандартного оборудования		
3 этап - Заключительный		
- Подведение итогов проекта игра – викторина «Знатоки ЗОЖ» совместно с детьми группы №9 - Спортивная эстафета с родителями и детьми группы №9 - Тематическая выставка детских рисунков - Изготовления для детей младшей группы нестандартного оборудования - Обработка результатов по реализации проекта	Ноябрь	Воспитатель: Ваганова Е.П.

Результаты проекта:

- Созданы необходимые условия в ДОУ по формированию у дошкольников потребности в двигательной активности.
- 100% детей старшей группы совместно с родителями заинтересованы в ЗОЖ.
- Активное участие родителей в проекте.

**Отчет воспитателя Вагановой Е.П.
о реализации социально-значимого проекта «Хочу расти здоровым».**

Работу над проектом «Хочу расти здоровым» мы начали в сентябре 2023 года.

Проект был направлен на создание благоприятных условий для формирования у детей ценностей здорового образа жизни. В условиях современного мира, где дети часто сталкиваются с вредными привычками и малоподвижным образом жизни, важно прививать им правильные установки и навыки.

В ходе реализации данного проекта мною была проведена следующая работа: подобрана методическая и художественная литература, наглядный материал (картины, иллюстрации, фотографии, книги), подобраны видеоматериалы по теме проекта, проводились консультации с родителями. В процессе реализации проекта воспитанники узнали много нового о ЗОЖ. Были проведены беседы: «Моё здоровье», «Береги своё здоровье», «Полезная и вредная еда», «Что Такое микробы», «Зачем людям спорт», «Откуда берутся болезни», «Почему случаются опасные травмы», «Полезные свойства лука».

Ребята с большим интересом играли в дидактические игры: «Вредная – полезная еда», «Четвертый лишний», «Скажи, что не так», «Сравни картинки», «Полезно или вредно».

Для детей младшей группы показали театрализованную сказку «Доктор Айболит».

Так же для малышей совместно с родителями ребята изготовили нестандартное оборудования для игр.

В ходе реализации проекта наши воспитанники оформили фотовыставку «Наша семья – за здоровье».

Прошли викторину «Знатоки ЗОЖ» совместно с группой №9.

Была организована спортивная эстафета с родителями и детьми группы №9.

Проект «Хочу расти здоровым» стал важным шагом на пути к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Мы видим положительную динамику в изменении отношения детей к своему здоровью и уверены, что дальнейшие усилия помогут закрепить эти изменения.

Расширился кругозор детей о ЗОЖ. Улучшилась предметно-развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, играми.

У детей сформировалась потребность в двигательной активности.

Заведующий
детского сада №7
Воспитатель



(Handwritten signature of E.P. Vaganova)

Н.Н. Совенко

Ваганова Е.П.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
муниципального образования город Новороссийск
353913 г. Новороссийск, ул. Героев – Десантников. 35 Б тел. 72-59-27

Социально-значимый проект

«Мы в ответе за тех, кого приручили»

Подготовительная группа



Автор
проекта:
Воспитатель
МБДОУ №7 «Улыбка»
Ваганова Елена Петровна

Новороссийск, 2024 год

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательный, творческий, социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: сентябрь - ноябрь 2024 года.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели, сотрудники приюта для животных «Преданное сердце».

Актуальность:

Животный мир – важная часть нашей жизни. Каждый ребёнок познаёт окружающий мир стараясь потрогать его, поиграть...

Животное – это не игрушка, а большая **ответственность**.

Один из аспектов сегодняшней действительности является существование большого количества бездомных животных на улицах наших городов. Эта проблема является одной из требующих решения и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Появление бездомных кошек и собак – следствие **безответственного** и равнодушного отношения человека к ним.

Форма проведения: основная образовательная деятельность, беседы, игры (подвижные, театрализованные, дидактические, сюжетно – ролевые), чтение художественной литературы, работа с родителями.

Цель проекта: Привлечь внимание дошкольников к проблемам бездомных животных. Расширить представления у дошкольников о домашних питомцах. Воспитания чувства ответственности и бережного отношения к домашним питомцам (кошки и собаки)

Задачи проекта:

Образовательные: - Формировать бережное и заботливое отношение к «братьям нашим меньшим»;

- Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с питомцами.

Развивающие: - Познакомить детей с многообразием мира домашних питомцев.

- Развивать мышления (умение сравнивать хорошее и плохое отношение к животным).

Воспитательные: - Воспитывать интерес к домашним питомцам, доброжелательное отношение к ним.

- Воспитывать чувства ответственности за своих домашних питомцев.

Ожидаемые результаты: - Дети знают и называют домашних животных.

- Имеют осознанные трудовые обязанности дома в уходе за домашними питомцами.

- Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

1 этап - Подготовительный:		
Мероприятия	Дата	Ответственный
-Формулировка темы проекта, его цели и задач; - Подбор материала по теме проекта: - подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, - иллюстративный материал по данной теме, - подбор игрушек, атрибутов для игровой деятельности. - подбор информации для родительского уголка; -музыкальная подборка песен; -подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток. - Составление плана основного этапа Проекта. - Разработка буклетов, памяток для родителей. - Опрос детей.	Сентябрь	Воспитатель: Ваганова Е.П.
- Чтение художественной литературы о животных: Дмитриева «Бездомная кошка»; В. Сутеева «Кто сказал мяу?»; С. Маршак «Пудель»; К. Паустовский «Кот – ворюга»; Ш. Перро «Кот в сапогах»; Г. Новицкая «Дворняжка»; Н. Носов «Дружок»; Л. Толстой «Лев и собачка»; Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»; Сказки: «Гуси-лебеди», «Серая шейка», «Лягушка-путешественница», «Котофей Иванович», «Коза-дереза», «Лисичка-сестричка и волк», «Медведь – липовая нога», «Волк и семеро козлят», «Петушок и чудо-меленка», «Лиса и дрозд», «Хаврошечка», «У солнышка в гостях», «Бременские музыканты». Загадки о домашних животных. Считалочки. Пословицы.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	
2 этап – Основной (практический)		

Беседы: «Зачем люди заводят домашних питомцев», «Умеешь ли ты обращаться с животными?» «Правила поведения во время встречи с бездомным животными» Оформление фотовыставки домашних питомцев «Я и мой питомец» Составление рассказа: «Расскажи о животном, которое живёт в твоём доме»; «Как ты ухаживаешь за питомцами»; Прослушивание песен: «Пропала собака» (А. Ламм, В. Шаинский), «Не дразните собак» (Е. Птичкин- М. Пляцковский), Разбор ситуаций: «Что будет с домашним питомцем, если его выпустить на волю?» Дидактические игры: «Угадай-ка», «Собака – друг человека», «Что лишнее», «Назови ласково» Сюжетно – ролевые игры: «Зоомагазин», «Пограничники», «Ферма». Подвижные игры: «Мышеловка», «Кот и мыши». Рисование: «Мой питомец» Конструирование из оригами «Котик» Лепка: «Щенок» Раскраски разные породы собак и кошек. Оформление папки – передвижки «Если ребёнок боится собак» Консультация: «Правила поведения во время встречи с бездомными животными» Буклеты для родителей детского сада: «Помоги бездомным животным!»	Октябрь	Воспитатель: Ваганова Елена Петровна
Беседы: «Милосердие человека к животным», «Как и почему появляются бездомные животные» Составление рассказа «Как вести себя с животными», «Как я помогал животным» Разучивание стихов, пословиц, разгадывание загадок Театрализация сказки: «Кошка, которая гуляет сама по себе» для детей старшей группы Подвижные игры: «Отгадай, какой зверь»	Ноябрь	

Дидактические игры: «Хорошо - плохо», « Кто, какую пользу приносит?», «Один – много». Сюжетно – ролевая игра: «Ветеринарная клиника», «Спасатели». Аппликация: «Домик для собаки» Конструирование: «Дом для бездомных собак и кошек» Лепка: «Котик» Акция «Поможем бездомным животным вместе!» (сбор корма, теплых вещей, бинтов для бездомных питомцев) Изготовление памяток «Мы в ответе за тех, кого приручили» для родителей и детей группы №9		
3 этап - Заключительный		
- Подведение итогов проекта игра - викторина «Животные - наши друзья» совместно с группой №9 - Выставка детского творчества - Оформление фотовыставки «Я и мой питомец» - Сбор корма, теплых вещей, бинтов для бездомных животных. - Посещение приюта «Преданное сердце» - Обработка результатов по реализации проекта	Ноябрь	Воспитатель: Ваганова Е.П.

Результаты проекта:

- Созданы необходимые условия в ДОУ по формированию у дошкольников доброжелательного отношения к животным.
- 100% детей подготовительной группы совместно с родителями заинтересованы в оказании помощи бездомным животным.
- У детей сформировано чувство ответственности за своих питомцев.
- Активное участие родителей в проекте.

**Отчет воспитателя Вагановой Е.П.
о реализации социально-значимого проекта
«Мы в ответе за тех, кого приручили».**

Работу над проектом «Мы в ответе за тех, кого приручили» мы начали в сентябре 2024 года.

Проект был направлен на привлечение внимания детей к проблеме бездомных животных. Важно формировать у детей чувство ответственности и заботы о животных с раннего возраста, чтобы они стали более чуткими и отзывчивыми гражданами.

В ходе реализации данного проекта мною была проведена следующая работа: подобрана методическая и художественная литература, наглядный материал (картины, иллюстрации, фотографии, книги), подобраны видеоматериалы по теме проекта, проводились консультации с родителями. В процессе реализации проекта воспитанники узнали много нового о жизни животных. Были проведены беседы: «Зачем люди заводят домашних питомцев», «Умеешь ли ты общаться с животными?», «Правила поведения во время встречи с бездомными животными», «Как и почему появляются бездомные животные».

Ребята с большим интересом играли в дидактические игры: «Угадай – ка», «Собака – друг человека», «Назови ласково», «Что лишнее», «Хорошо – плохо», «Один – много», «Кто какую пользу приносит».

Для детей старшей группы показали театрализованную сказку «Кошка, которая гуляет сама по себе».

В ходе реализации проекта наши воспитанники оформили фотовыставку «Я и мой питомец».

Изготовили памятки «Мы в ответе за тех, кого приручили» для родителей и детей группы №9.

В нашем детском саду прошла акцию «Поможем бездомным животным вместе!» (сбор корма, теплых вещей, бинтов для бездомных животных) Состоялась игра - викторина «Животные – наши друзья» совместно с группой №9.

Посетили с ребятами приют «Преданное сердце».

Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили» оказался успешным в привлечении внимания дошкольников к проблеме бездомных животных. Он показал важность раннего формирования у детей чувства заботы и ответственности за братьев наших меньших.

Расширился кругозор детей о животных. Улучшилась предметно-развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о животных, загадками. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи бездомным животным.

Эта работа приносит ребятам большую радость и удовлетворение. Они

деле. У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь
нашим братьям меньшим.

Заведующий МБДОУ

детского сада №7 «Улыбка»

Воспитатель



Ваганова

Ваганова Е.П.

Н.Н. Совенко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
муниципального образования город Новороссийск
353913 г. Новороссийск, ул. Героев – Десантников. 35 Б тел. 72-59-27

Социально-значимый проект

«Безопасная дорога»

Подготовительная группа



Автор проекта:
Воспитатель
МБДОУ №7 «Улыбка»
Ваганова Елена Петровна

Новороссийск, 2024 год

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательный – развивающий, информационно – игровой, творческий, социально-значимый.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: март – май 2024 года.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Актуальность:

Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Форма проведения: основная образовательная деятельность, беседы, игры (подвижные, спортивные, дидактические, сюжетно – ролевые), чтение художественной литературы, работа с родителями.

Цель проекта: сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи проекта:**Образовательные:**

- Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, посредством игровой деятельности.
- Расширять знания детей о дорожных опасностях и умении объяснять, как эти опасности избежать.
- Закрепить знания о правилах поведения в общественном транспорте.

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимание, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Ожидаемые результаты: Осознанное отношение к правилам дорожного движения.

Умение предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

Привитие культуры поведения на дороге.

Побуждать детей к дальнейшему знакомству с ПДД.

Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

1 этап - Подготовительный:		
Мероприятия	Дата	Ответственный
-Формулировка темы проекта, его цели и задач; - Подбор материала по теме проекта: - подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, - иллюстративный материал по данной теме, -подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД. -подбор информации для родительского уголка; -музыкальная подборка песен; -подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток. - Составление плана основного этапа Проекта. - Разработка буклетов родителей. - Опрос детей.	Март	Воспитатель: Ваганова Е.П.
- Чтение художественной литературы: О. Тарутин « Для чего нам светофор». Е. Житков «Светофор». С. Волков «Про правила движения» А. Дорохова «Подземный переход». С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа». Н. Калинин «Как ребята переходили улицу». В. Сиротов «Твой товарищ светофор». П. В. Ивнев «Как разговаривает улица». И. Серяков «Законы улиц и дорог». А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Л. Гальперштейн «Шлагбаум». Г. Юрмин «Любопытный мышонок».	Март	

Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми. Загадки о транспорте. Считалочки. Пословицы.		
2 этап – Основной (практический)		
Беседы: «Зачем нужны правила дорожного движения», «Поведение детей на дорогах и улицах», «Светоотражатели – зачем они нужны?», «Я и мой велосипед». Составление рассказа по картинкам «Дорога не терпит шалости» Разбор ситуаций: «Как правильно переходить улицу», «Что нужно знать, если ты находишься на улице» Дидактические игры: «Собери дорожный знак», лото и домино «Дорожные знаки» Сюжетно - ролевая игра «Мы по улице шагаем». Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили». Рисование дорожных знаков, «Опасные ситуации на дороге» Лепка «Машины», «Постовой» Раскраски по ПДД Разучивание песни «Шагаем осторожно». Музыка: Е. Такшаева. Слова: С. Михалков. Театрализованная постановка музыкальной сказки «Дорога к теремку» (для детей младшей группы) Целевая прогулка «Пешеходный переход», Акция по распространению буклетов проходим по ПДД. Оформление папки – передвижки «Добрая дорога детства» Консультация для родителей «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице». Рекомендация для родителей: «Если вы купили ребёнку велосипед»	Апрель	Воспитатель: Ваганова Елена Петровна

Беседы: «Как себя вести в общественном транспорте и в машине», «О чем нам расскажут дорожные знаки», «Виды дорожных знаков» Составление рассказа «Как вести себя в автобусе» Макет «Улицы города» (для детей старшей группы). Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки совы» «Азбука безопасности на дороге - В плохую погоду серия 8». Разучивание стихов, пословиц, разгадывание загадок по ПДД. Разучивание песни «Правила и знаки». Слова и музыка: Ю. Кудинов Подвижные игры: «Стоп», «Светофор». Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Набери номер правильно», «Найди такой же знак». Рисование запрещающие знаки Аппликация: «Дорожные знаки», «Виды транспорта» (коллективные работы), Конструирование: «Моя улица», Лепка: «Веселый светофор». Создание альбома для малышей «Правила дорожные соблюдай всегда»	Май	
3 этап - Заключительный		
- Подведение итогов проекта игра - викторина «В страну дорожных знаков» совместно с группой №9 - Выставка детского творчества - Макет «Улицы города» для детей старшей группы - Создание альбома для малышей - Обработка результатов по реализации проекта	Май	Воспитатель: Ваганова Е.П.

Результаты проекта:

- Созданы необходимые условия в ДОУ по формированию у дошкольников

правил дорожного движения.

- Заинтересованы 100% детей подготовительной группы совместно с родителями о соблюдении ПДД.
- У детей сформировано чувство ответственности за сохранение жизни и избежание травматизма на улицах города.
- Активное участие родителей в проекте.

**Отчет воспитателя Вагановой Е.П.
о реализации социально-значимого проекта «Безопасная дорога»**

Работу над проектом «Безопасная дорога» мы начали в марте 2024 года. Проект был разработан с целью формирования у детей основ безопасного поведения на улице и знания правил дорожного движения. В условиях увеличения автомобильного трафика и роста число дорожных происшествий, особенно с участием детей, важно обучать их основам безопасности на дороге.

В ходе реализации данного проекта мною была проведена следующая работа: подобрана методическая и художественная литература, наглядный материал (картины, иллюстрации, фотографии, книги), подобраны видеоматериалы по теме проекта, проводились консультации с родителями. В процессе реализации проекта воспитанники узнали много нового о безопасном поведении на улице.

Были проведены беседы: «Зачем нужны правила дорожного движения», «Поведение детей на дорогах и улицах», «Светоотражатели – зачем они нужны», «Я и мой велосипед», «Как себя вести в общественном транспорте и в машине», «О чем расскажут дорожные знаки».

Ребята с большим интересом играли в дидактические игры: «Собери дорожный знак», лото и домино «Дорожные знаки», «Наша улица», «Светофор», «Угадай – ка», «Найди такой же знак», «Будь внимательным». Дети изготовили альбом для малышей «Правила дорожные соблюдай всегда». Для детей старшей группы смастерили совместно с родителями макет «Улицы города». Показали малышам театрализованную музыкальную сказку «Дорога к теремку».

Совместно с ребятами группы №9 прошли игру – викторину «В страну дорожных знаков».

Воспитанники подготовительной группы совершили целевую прогулку «Пешеходный переход». В рамках профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения провели акцию среди населения с вручением буклетов по ПДД.

Проект «Безопасная дорога» успешно достиг своих целей и задач. Дети не только приобрели знания о правилах дорожного движения, но и научились применять их на практике.

Заведующий МБДОУ
детского сада №7 «Улыбка»
Воспитатель



Ваганова Е.П.

Н.Н. Сovenko
Ваганова Е.П.