

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»  
муниципального образования город Новороссийск  
353913 г. Новороссийск, ул. Героев-Десантников. 35 Б тел 72-59-27

Рассмотрено:  
на Педагогическом совете  
от «30» августа 2023 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом заведующего  
МБДОУ детский сад №7 «Улыбка»  
Н.Н. Сovenko  
от «30» августа 2023г. № 72-ОД



**ВЫПИСКА**  
**годового плана 2023-2024 образовательный год**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад**  
**комбинированного вида №7 «Улыбка»**  
**муниципального образования город Новороссийск**

**Выписка из годового плана МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»  
за 2023-2024 образовательный год**

**ОКТАБРЬ**

Педсоветы	Организационно-методическая работа			
	Консультации	Семинары	Открытые занятия	контроль
	«Требования к РППС физвоспитанию с учетом ФОП ДО» Отв. воспитатель Прияцелюк К.В. 03.10.23 г.	«Применение нестандартного оборудования по физкультуре в работе с дошкольниками. Новые приёмы и тенденции» Теория и практика. Отв. Воспитатель Ваганова Е.П. 11.10.23 г.	«Правила Здоровья» - Старшая группа Отв. инструктор ФК Камоликова Е.А. 18.10.23 г.	Оперативный контроль согласно плана В течение месяца

Работа в методическом кабинете			Аттестация
Оснащение методического кабинета	Выставки	Изучение, обобщение и распространение опыта работы	
Творческий час: составление памяток и рекомендаций для воспитателей и родителей «Оздоровливание и закаливание в ДОУ и семье» (Творческая группа) 2 неделя	Выставка коллективных работ «Осенние фантазии» Отв. воспит. групп 02-13.10.23 г.	Изучение опыта работы Воспитателя: Ковалёва Ю.А. 3-я неделя	Знакомство с нормативно-правовыми документами по аттестации. Отв. Зам.зав. по УВР Идес В.В. В течение месяца

Совершенствование педагогической культуры	Развитие специальных навыков и умений
Тренинг «Учимся работать в паре» (развитие профессионального взаимодействия) Отв. Педагог-психолог Глазунова О.А. 19.10.23 г	«Творческая лаборатория молодых специалистов»: «Составление, оформление и проведение ООД в соответствии с ФГОС ДО» для молодых специалистов Отв.: зам.зав. по УВР Идес В.В. 06.10.23 г.

Работа с детьми		Работа с родителями		Связь со школой	
Реализация программы «Одарённые дети»	Познавательно-развлекательные мероприятия	Содержание работы	Форма работы	Содержание работы	Форма работы
	Праздник «Осенние посиделки в детском саду» 3-я нед. месяца	«О здоровье всерьёз» Отв.: воспит. всех гр.Создание альбома: «Физкультура в семье» День здоровья совместно с родителями	Групповые собрания 13-20.10.23 4-я неделя месяца 26.10.23	Тема: «Насколько важна психологическая подготовленность ребенка к обучению в школе. Что это такое?» (Отв. Ст. воспитатель)	Круглый стол участники: воспитатели ДОУ, учителя начальной школы.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»  
муниципального образования город Новороссийск  
353913 г. Новороссийск, ул. Героев-Десантников. 35 Б тел 72-59-27

**Выписка из протокола педагогического часа  
№ 8 от 11.10.2023г.**

**Присутствовало:** 19 человек

**Отсутствовало:** 5 человек

Вопросы педагогического часа:

1. Приветственное слово зам. зав. по УВР Идес В.В., введение в тему.

2. «Применение нестандартного оборудование по физкультуре в работе с дошкольниками. Новые приёмы и тенденции. Теория и практика ». Отв. Воспитатель Ваганова Е.П.

**Цель:** Определить и повысить знания педагогов в вопросах применения нестандартного оборудование по физическому развитию дошкольников ДОУ.

**Задачи:** Повышать методический уровень педагогов по организации здоровьесбережения детей в ДОУ.

**По первому вопросу выступила** зам. зав. по УВР Идес Вера Владимировна. Она напомнила, что ДОУ все больше внимания уделяют оздоровлению средствами физической культуры. В связи с этим актуален вопрос совершенствования системы физического воспитания дошкольников в соответствии с современными требованиями.

Один из путей решения данной проблемы – использование нетрадиционного спортивного оборудования, которое может служить дополнительным стимулом активизации физкультурно-оздоровительной работы, решить задачи формирования двигательных навыков в основных видах движений, заинтересовать детей.

Надо признать, что в современном обществе дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», т.е. количество движений, производимых ими в течение дня, ниже нормы.

Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

**Вторым вопросом – выступила воспитатель Ваганова Елена Петровна.**

В своем выступлении она отметила, что недостаточное материальное обеспечение, отсутствие возможности приобрести нужное дорогостоящее оборудование, горячее желание, несмотря ни на что, сделать физкультурные занятия интересными и эффективными, разнообразными и увлекательными, побудили меня к поиску новых форм работы.

**Создавая нестандартное оборудование, я придерживалась следующих правил:**

1. Соответствие гигиеническим и техническим требованиям;
2. Оборудование легкое, прочное и безопасное.
3. Все оборудование выполняет свою развивающую роль тем, что оно доступно для активности детей, становится предметом для упражнений и тренировок.
4. Оборудование должно привлекать ребенка, формировать его эстетический вкус, оборудование должно быть ярким, красочным, привлекательным.

Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном зале и в группе, если есть желание и немного фантазии. Спортивно – игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению, как специфических задач целенаправленного развития моторики детей, так и решению задач их всестороннего развития и формирования личности

Для игр были изготовлены мишени, которые представляют собой универсальный тренажёр для развития и совершенствования навыков владения мячом у детей от 3 до 7 лет.

Для формирования осанки, костно – мышечного корсета и развития координации движений была изготовлена степ – скамейка. Ее можно использовать не только при выполнении ОРУ, но и в водной части занятия, в основных видах движений, в подвижных играх («Кот и птички», «Бездомный заяц», «Не оставайся на земле», «Акула и рыбки», «Цирковые лошадки»).

Для профилактики осанки я использую «Разноцветные шары». Передвигаются шары при помощи гимнастической палки или обруча.

Далее **Елена Петровна** провела практическую часть занятия, где педагоги придумывали и представляли модели нестандартного оборудования – погремушки, руль, моталочки, осьминожки, косички, обручи, боулинг и пр.

**Вывод:** Таким образом, используя нестандартное оборудование, с заинтересованностью, выдумкой, фантазией подходя к определению тематики и отбору физкультурных занятий, уделяя особое внимание ощущениям детьми радости от активного участия в различных спортивных мероприятиях, можно значительно увеличить двигательную активность детей, повысить интерес детей к занятиям физкультурой, улучшить технику выполнения движений.

Заведующий МБДОУ  
детский сад № 7 «Улыбка»

Зам. зав. по УВР:



Н.Н. Совенко

В.В.Идес



## ДЕКАБРЬ

Педагоги	Организационно-методическая работа			
	Консультации	Семинары	Открытые занятия	контроль
	«Использование эффективных технологий речевого развития детей дошкольного возраста» Отв.: Ваганова Е.П. 05.12.23	Мировое кафе «Как создать условия для речевого развития детей в ДОУ» Отв.: уч. дефектолог Плотникова Е.В. 14.12.23	«В мире профессий» занятие по РР Отв.: воспитатель Гребенникова Н.В. 19.12.23	Оперативный контроль согласно плана В течение месяца

Работа в методическом кабинете			Аттестация
Оснащение методического кабинета	Выставки	Изучение, обобщение и распространение опыта работы	
1.Подбор материала к семинару 2.Составление картотеки «пальчиковые игры» 3. Консультация для молодых педагогов по результатам оперативного контроля (Отв. ст. вос.) В течение месяца	Выставка совместных работ детей с родителями: «Зимние фантазии» Отв. воспитатели групп 05-16.12.22 г.	Обобщение опыта работы воспитателя Буц Н.Н. 3 неделя	Составление портфолио для аттестации на высшую и первую категорию

Работа с детьми		Работа с родителями		Связь со школой	
Реализация программы «Одарённые дети»	Познавательно-развлекательные мероприятия	Содержание работы	Форма работы	Содержание работы	Форма работы
Совместные проекты «Я-исследователь» 3-я неделя	Новогодние утренники 4-я неделя	Профилактическая работа с родителями детей о безопасности проведения Новогодних праздников 2-я неделя Выставка совместных работ 3-4-я неделя	Консультация, памятки Отв: воспитатели групп	Семья на пороге школьной жизни ребенка: «Подготовка дошкольников к школе – залог их успешного обучения в школе»	Консультация специалиста

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»  
муниципального образования город Новороссийск  
353913 г. Новороссийск, ул. Героев-Десантников. 35 Б тел 72-59-27

Выписка из протокола педагогического часа  
№ 14 от 05.12.2023 г.

Присутствовало: 21 человек

Отсутствовало: 3 человека

Вопросы педагогического часа:

1. Приветственное слово зам. зав. по УВР Идес В.В., введение в тему.
  2. «Использование эффективных технологий речевого развития детей дошкольного возраста».
- Отв.: Ваганова Е.П. 05.12.2023г.

**Цель:** Познакомить педагогов с технологиями речевого развития детей.

**Задачи:** Повышать методический уровень педагогов в вопросах речевого развития детей с помощью инновационных образовательных технологий.

**С приветственным словом выступила** зам. зав. по УВР Идес Вера Владимировна.

В мире на детей ежедневно выливаются тонны самой разнообразной информации. Сейчас уже практически не встретишь фильмоскопов, рассказанных мамами или бабушками сказок на ночь и уютных вечерних посиделок. Их заменили телевизор, планшет, смартфоны. Не все дети способны выдержать такой информационный поток, из-за чего тормозится и речевое и психическое развитие. Понимая это, психологи и педагоги разработали современные технологии развития речи детей дошкольного возраста. Что это за технологии и какой эффект они имеют? Рассмотрим подробнее.

Далее слушали воспитателя Ваганову Елену Петровну. В своем выступлении Елена Петровна отметила, что для ребенка хорошо сформированная речь – это успех в обучении. Уже доказано, что на развитие речи дошкольника большое влияние оказывает развивающая среда. «В пустых стенах ребёнок не заговорит»... Поэтому обогащение центра речевого развития разнообразным практическим материалом для организации образовательной деятельности была моей основной целью. Это разнообразные пособия и игры, как промышленного производства, так и сделанные своими руками. В центре речевого развития имеются пособия для проведения артикуляционных упражнений в игровой форме, комплексы пальчиковых игр, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха, знакомства со звуками и буквами.

Затем, Елена Петровна продемонстрировала педагогам игры и технологии используемые в ее работе по развитию речи. Это игры для развития мелкой моторики – ниткография, игры с манной крупой, пальчиковый театр, схемы для развития связной речи детей, дидактические игры по развитию речи - «Подбери рифму», «Составь слово», «Подбери букву»; Лепбук «Говорушки», игры с цветными квадратами, игры на моделирование сюжета, игры сиквейн, мнемотехнические карты, сундучок Сторисек и пр.

**Вывод:** Можно сделать вывод о том, что развитие речи с помощью игровых форм деятельности дает большой результат. Наблюдается желание абсолютно всех детей участвовать в этом процессе, который активизирует мыслительную деятельность, обогащает словарный запас детей, развивает умение наблюдать, выделять главное, конкретизировать информацию, сопоставлять предметы, признаки и явления, систематизировать накопленные знания.

Заведующий МБДОУ  
детский сад № 7 «Улыбка»

Зам. зав. по УВР:



Н.Н. Сovenko

В.В.Идес



**МАРТ**  
**Педсоветы**

**Тема: «Совершенствовать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребёнка через проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность»**

1. Актуальность проблемы проектно-исследовательской деятельности дошкольников.  
Отв.: заведующая
2. Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» **Организация проектов с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности.** Отв.: старший воспитатель
3. Работа в группах «Дизайнер центра науки и естествознания» в соответствии с ФОП ДО  
Ответственный: зам.зав. по УВР
4. О результатах проверки «Организация работы в ДОУ по развитию у детей по познавательного интереса, проектной, экспериментальной деятельности».  
Отв.: зам.зав. по УВР, заведующая
5. Рефлексия «Что я узнала нового, интересного, что могу я взять с собой в «копилочку?»
6. Решение педагогического совета.

28.03.24 г.

**Организационно-методическая работа**

<b>Консультации</b>	<b>Семинары</b>	<b>Открытые занятия</b>	<b>контроль</b>
Практика формирования бережливых технологий через проектную деятельность дошкольников Отв. В-ль Ваганова Е.П. 12.03.24	Семинар-практикум "Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ" Теория и практика Отв. Зам.зав. по УВР 05.03.24	Сюжетно-ролевая игра в группах раннего развития Отв.: воспитатель Бирюкова Н.Д. 21.03.24	Организация работы в ДОУ по развитию у детей по познавательного интереса, проектной, экспериментальной деятельности Отв.: заведующая, зам.зав. по УВР, ст.в-ль Отв. зав., зам.зав. по УВР 11-22.03.24 г.

**Работа в методическом кабинете**

<b>Оснащение методического кабинета</b>	<b>Выставки</b>	<b>Изучение, обобщение и распространение опыта работы</b>	<b>Аттестация</b>
Составление картотеки тематических карточек по темам. Отв.: творческая группа В течение месяца	Выставка детских работ к празднику 8 Марта Отв: воспитатели групп, педагог ДО 01-10.03.24	Изучение опыта работы воспитателя Гуро Г.И.	Помощь воспитателям в оформлении портфолио для высшей, первой категории, на соответствие занимаемой должности В течение месяца

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»  
муниципального образования город Новороссийск  
353913 г. Новороссийск, ул. Героев-Десантников. 35 Б тел 72-59-27

Выписка из протокола педагогического часа  
№ 23 от 12.03.2024г.

Присутствовало: 18 человек

Отсутствовало: 6 человек

Вопросы педагогического часа:

1. Приветственное слово зам. зав. по УВР Идес В.В., введение в тему.
2. «Практика формирования бережливых технологий через проектную деятельность дошкольников» Отв. В-ль Ваганова Е.П.

**Цель:** Повысить знания педагогов в вопросах применения бережливых технологий в условиях группы детского сада.

**Задачи:** Внедрение «бережливых технологий» в организационную культуру воспитанников группы, педагогов и родителей, формирование бережливого мышления.

**По первому вопросу выступила** зам. зав. по УВР Идес Вера Владимировна. Она отметила, что «бережливое производство» сегодня внедряется во все сферы работы: промышленность, банковское дело, здравоохранение и т.д. Образование в этом ключе имеет много специфических особенностей, поскольку школы и детские сады сами по себе являются сложными организмами. Основной целью внедрения бережливых технологий является повышение безопасности детей, современную организацию рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников, «формирования бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам».

Изменения в современном мире, привели к созданию новых ценностей, смене одного поколения другим, что стало необходимым условием создания новой качественной образовательной среды в ДОУ.

**Вторым вопросом – выступила воспитатель Ваганова Елена Петровна.** Она рассказала о необходимости прививать детям умение правильно обращаться с игрушками, книгами, пособиями, личными вещами, бережно относиться к общественному имуществу, учить готовить рабочее место и все необходимые предметы и материалы, четко и последовательно организовывать свою деятельность, планировать время в процессе деятельности, доводить начатое до конца. Для этого необходимо сделать окружающую среду безопасной, понятной, доступной для детей, не в ущерб жизнедеятельности, не теряя производительности и получая высокие показатели на выходе, обеспечить им возможность сохранения здоровья, сформировать бережное отношение ко всему окружающему, рациональное применение знаний и умений в социуме. Это все возможно при внедрении бережливых технологий в пространство ДОУ.

Работа по внедрению бережливых технологий началась с применения алгоритмов различных действий. На красочной картинке, находящейся в зоне видимости ребенка, изображен порядок действий в той или иной ситуации, простых для восприятия и доступных для выполнения. В раздевалках на дверцах детских шкафчиков «Алгоритм одевания на прогулку» расположен на самом видном месте, чтобы ребенок мог посмотреть, как правильно и быстро одеться. «Алгоритм мытья рук» расположен над раковинами, ребенок наглядно видит «инструкцию» в картинках и понимает, что за чем следует делать.

С детьми 4-5 лет был реализован проект «Цветы». Показ действий по уходу за комнатными растениями вызвал у воспитанников желание помогать взрослым. Для решения данной проблемы внедрялась технология «Визуализация», использовался плакат «Алгоритм ухода за комнатными цветами». Воспитанию бережливости способствовал метод «Приведи в порядок свое рабочее место и инструменты».



В ходе проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста были реализованы проекты: «Порядок в моем шкафу», «Питание и здоровье», «Безопасный транспорт», Проект «Уроки бережливости» реализован с целью бережного отношения к игрушкам, книгам, природе.

В результате внедрения системы 5С убрали ненужные предметы в книжном центре, наклеили карточки-символы на шкафы для книг и материалов для их ремонта, навели порядок, используя плакат «Алгоритм работы с книгой».

Проектная деятельность с детьми способствовала проявлению творческой инициативы дошкольников, усвоению алгоритма действий в различных видах деятельности, усвоению инструмента 5С.

**Вывод:** Таким образом, внедрение бережливых технологий в работе с детьми дошкольного возраста через проектную деятельность способствовало усвоению алгоритмов различных действий, формированию у детей умений кодировать информацию, преобразовывать предметы, образы в абстрактные знаки и символы.

Воспитание бережливости – приоритетная составляющая воспитания детей и для успешной жизнедеятельности в социуме. Поэтому очень важно привить ребенку эти умения и навыки с детства.

Заведующий МБДОУ  
детский сад № 7 «Улыбка»

Зам. зав. по УВР:



Н.Н. Сovenko

В.В.Идес

---

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥