

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка»
муниципального образования город Новороссийск
353913, г. Новороссийск, ул. Героев-Десантников, 35 Б., тел. 72-59-27

Социально - значимый проект
«Россия многонациональная страна»



Автор проекта:
Воспитатель
МБДОУ №7 «Улыбка»
Карнаухова Наталия Александровна

Новороссийск, 2024 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: октябрь - декабрь 2024 года (краткосрочный)

Участники проекта: дети 5-7 лет, воспитатели, родители воспитанников, учащие МБОУ СОШ №10 МО г.Новороссийск 1 «Б» класс, сотрудники МБУ «Централизованная система детских библиотек» филиал № 2 им. К.И. Чуковского

Актуальность проекта заключается в необходимости формирования у детей представлений о многообразии культур и национальностей, которые сосуществуют на территории России. В условиях глобализации и культурного обмена важно помочь детям понять, что наше общество состоит из множества народов, каждый из которых обладает своими уникальными традициями, языком и образом жизни.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), одной из главных целей является формирование у детей первичных представлений о мире, их месте в нём, а также развитие уважения к различиям между людьми. В условиях растущей миграции и культурных изменений в обществе, необходимо заранее подготовить детей к взаимодействию с представителями различных культур, чтобы они могли устанавливать дружеские и уважительные отношения.

Таким образом, проект «Россия - многонациональная страна» поможет детям не только расширить свои знания о Родине, но и развить навыки общения, уважения к окружающим и принятия многообразия как важного аспекта жизни в многонациональной стране, что полностью соответствует целям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель проекта:

Формирование у детей 5-6 лет первичных представлений о многообразии культур и национальностей России, развитие толерантности, уважения и интереса к традициям разных народов.

Задачи проекта для воспитателя:

1. Организовать образовательную среду, способствующую изучению культуры и традиций различных народов, населяющих Россию.
2. Подготовить и провести тематические занятия, игры и мероприятия, направленные на развитие уважения и толерантности.
3. Содержательно познакомить детей с праздниками, обычаями и языками различных народов через практическую деятельность.
4. Сформировать у детей положительные эмоциональные переживания по отношению к знакомству с другими культурами.
5. Сотрудничать с родителями, делая их активными участниками проекта, предоставляя информацию и ресурсы для совместной деятельности.

Задачи проекта для детей:

1. Узнать о разных народах, населяющих Россию, их традициях, языках и культурных особенностях.
2. Сформировать представления о многообразии культур и уважении к ним через игры, творчество и практическую деятельность.
3. Развивать умение общаться и взаимодействовать с другими детьми, уважая их уникальность и отличия.
4. Принять участие в совместных мероприятиях, посвящённых праздникам и традициям различных народов.
5. Познакомиться с народными сказками, рассказами и песнями, которые помогут лучше понять культуру других народов.

Задачи проекта для родителей:

1. Активно участвовать в проекте, поддерживая интерес детей к многообразию культур и совместные мероприятия.
2. Поддерживать интерес детей к различным культурам дома, обсуждая с ними книги, фильмы и другие медиа-материалы о народах России.

Ожидаемые результаты:

- Сформировать представления о многообразии культур и уважения к ним.
- Развивать умение общаться и взаимодействовать с другими детьми, уважая их уникальность и отличия.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

1 этап - Подготовительный:

Мероприятия	Месяц	Ответственные
- Подбор материалов для образовательной и игровой деятельности с воспитанниками; - Знакомство детей с темой проекта через вводные беседы; - Вовлечение родителей в процесс, информирование о проекте и приглашение к совместному участию; - Проведение образовательной и игровой деятельности по разработанному плану - Работа с родителями – консультирование, информирование.	Октябрь	Воспитатель: Карнаухова Н.А.
- Чтение художественной литературы: армянские сказки «По одежке протягивай ножки», «Отчего лук стал горьким», «Бесхвостая лиса», «Братец-барашек», «Вкус пахлавыв», «Волшебная роза»; узбекские сказки «Горячий камень», «Апанди и падишах», «Упрямый зайчонок», «Ах и Ох», «Скорпион и черепаха».	Октябрь	Воспитатель: Карнаухова Н.А.

- Заучивание пословиц и поговорок о дружбе «Друг познаётся в беде» «Дружбу за деньги не купишь» «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» «Человек без друзей — что дерево без корней» «Сам пропадай, а товарищей выручай»

Ноябрь

- Чтение художественной литературы: *грузинские сказки* «Блоха и муравей», «Большой орел и охотник», «Бототина и шесть его братьев», «Голубой ковёр», «Гость-старик», «Да, нет, никогда», «Дармод», «Датуа и Петрикела»; *киргизские сказки* «Жаворонок», «Жадная ворона», «Злые жены», «Золотая птица», «Койлубай», «Кошка и мыши», «Красавица Бакбакай»

Декабрь

- Чтение художественной литературы: *сказки народов Севера* «Кукушка», «Идэ», «Гордый олень», «Айога», «Волшебные лыжи», «Гнев тайги», «Дочери Отортена»; *татарские сказки* «Шурале», «Волшебное кольцо», «Зиян», «Три сестры», «Падчерица», «Три совета отца», «Шах-петух».

2 этап – Основной (практический)

- Беседы: «Мой дом – Россия», «Страна в которой мы живем. Природа России», «Народные промыслы», «Народный костюм», «Народные праздники»;

Октябрь

- Рассматривание кукол в русских народных костюмах;

- Прослушивание музыкальных произведений\пение: русские народные песни – «Чок, чок, чок каблучок», «Выходила утушка», «Трава ты моя, травушка», «На улице широкой»;

- Подвижные игры:

русские народные – «Бубенцы» «Ляпка»
татарские народные игры – «Серый волк», «Продаем горшки», «Скок-перескок»
башкирские народные игры – «Курай (дудочка)», «Муйуш алыш (уголки)»,
украинская народная игра «Колдун».

- Беседы с рассматриванием иллюстраций «Народы России», «Костюмы народов России»;

Ноябрь

- Серия бесед «Народные промыслы и ремесла» -

Воспитатель:
Карнаухова Н.А.

резьба по дереву (русские народные мастера), ткачество (татары), керамика (мордва);

- Прослушивание музыкальных произведений: Адыгейская – Колыбельная, Нальмэс - адыгейский танец, Армянская народная – Шалахо, Белорусская народная – Купалинка;

- Подвижные игры:

Декабрь

русские народные – «Жмурки», «Картошка» мордовские народные игры - «В ключи» «В курочек» «Горшочек», дагестанские народные игры - «Волк и овцы» «Пастух и овцы» «Свали палку».

- Творческая мастерская: Лепка из глины по мотивам народных игрушек «Лошадки», декоративное рисование по мотивам народной росписи «Золотая хохлома и золотой лес», рисование «Белая береза под моим окном-зимний пейзаж», аппликация по мотивам народной потешки «А водица далеко, а ведро – велико...»;

- Прослушивание музыкальных произведений: Кавказская Лезгинка, Казахская народная музыка – Каражорга, Тыгындылда - Народная Чукотская песня;

- Подвижные игры:

русские народные – «Утка и селезень», «Капуста», «Салки», якутские народные игры - «Льдинки, ветер и мороз» «Ручейки и озера» «Отбивка оленей», удмуртские народные игры - «Поляна — жердь», «Удмуртские горелки», осетинская народная игра - «Слепой медведь».

3 этап - Заключительный

Памятки для родителей «Мы разные»,

Декабрь

Буклет для родителей «Толерантность – путь к миру»,

Воспитатель:

Карнаухова Н.А.

Консультации для родителей:

- «Как воспитать толерантного человека»,

- «У каждого народа свои традиции»,

- «Единство и дружба народов планеты Земля»,

- «Детская дружба»,

Совместная деятельность с учащимися МБОУ СОШ №10: создание самодельной книги детских рисунков «Сказки народов России» для детей средней группы.

Акция «Найдем друзей» взаимодействие с детьми ДОУ

Развлечение совместно с детьми подготовительной группы №8 «Мы в мире дружбы будем жить!»

Досуг с сотрудниками МБУ «Централизованная система детских библиотек» филиал № 2 им. К.И. Чуковского и родителями «Играйте с детьми в народные игры»

Результаты проекта:

В результате реализации проекта «Россия многонациональная страна» дошкольники имеют представление о том, что все люди отличаются друг от друга внешностью и поведением, но обладают и схожими чертами. Дети понимают друг друга, осознают собственную ценность и ценность других людей, проявляя толерантность. У них сформировано миролюбие, умение позитивно взаимодействовать с людьми других национальностей. Дети имеют представление о народных праздниках, обычаях, традициях, играх и сказках, а также о нормах, принятых у отдельных народов, с уважением и интересом относятся к ним. Дошкольники проявляют чувство любви, открытости и уважение к своей семье, сверстникам, взрослым, к своему народу.

ОТЧЕТ воспитателя Карнауховой Н.А. о реализации проекта «Россия многонациональная страна»

Проект «Россия многонациональная страна» был инициирован с целью развития у детей интереса к многонациональному наследию нашей страны и формирования чувства патриотизма.

В рамках этого проекта я стремилась познакомить детей с традициями, обычаями и искусством различных народов, проживающих на территории России. Это помогло не только углубить их знания о многообразии культур, но и сформировать у них понимание единства и дружбы между представителями разных народов. Мероприятия, проводимые в ходе проекта, объединяли элементы творчества, игры и познавательной деятельности, что делало процесс обучения увлекательным и доступным для детей.

Проект «Россия многонациональная страна» стал значимым шагом в воспитании у детей толерантности, уважения и интереса к многонациональному наследию нашей страны. Его реализация позволила не только познакомить детей с богатырскими традициями и обычаями различных народов, но и расширить их кругозор, обогатить внутренний мир.

В ходе проекта дети активно участвовали в занятиях, беседах, творческих мастерских и играх, что способствовало не только получению новых знаний, но и развитию навыков коммуникации. Проект положительно сказался на эмоциональном фоне группы: дети стали более открытыми к общению и взаимодействию с друг с другом, а также с различными культурными проявлениями.

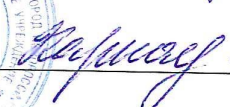
Важным аспектом проекта стало сотрудничество с социальными партнёрами, родителями. Для родителей были изготовлены и розданы памятки «Мы разные», буклет «Толерантность – путь к миру», проведены консультации: «Как воспитать толерантного человека», «У каждого народа свои традиции», «Единство и дружба народов планеты Земля», «Детская дружба». Проведена совместная деятельность с учащимися МБОУ СОШ №10 по созданию самодельной книги детских рисунков «Сказки народов России» для детей средней группы. Акция «Найдем друзей» взаимодействие с детьми ДОУ. Развлечение совместно с детьми подготовительной группы №8 «Мы в мире дружбы будем жить!». Досуг с сотрудниками МБУ «Централизованная система детских библиотек» филиал № 2 им. К.И. Чуковского и родителями «Играйте с детьми в народные игры»

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в процессе мероприятий, проводимых в ходе проекта: бесед, игр, чтения художественной литературы, игр, акций, развлечения, совместная деятельности детей и родителей, был получен положительный результат.

Заведующий МБДОУ
детского сада №7 «Улыбка»  Н.Н. Совенко

Воспитатель



 Карнаухова Н.А.