

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 7 «Улыбка»
муниципального образования город Новороссийск

353913 г. Новороссийск, ул. Героев-Десантников. 35 Б тел 72-59-27

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
детский сад №7 «Улыбка»
_____ Н.Н. Сovenко

**САМОАНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ № 7
«УЛЫБКА»
за 2024 год**



**Подготовила:
Заместитель заведующей
по УВР Идес В.В.**

Отчет о результатах самообследования

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 «Улыбка» муниципального образования город Новороссийск
Руководитель	Совенко Наталья Николаевна
Адрес организации	353913, г. Новороссийск, ул. Героев-Десантников, 35Б, тел. 8(8617)72-59-27, расположен в отдельно стоящем здании типовой постройки.
Телефон, факс	8(8617)725927
Адрес эл. почты	novds7gd@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образование» города Новороссийска.
Дата создания	функционирует с 1983 года.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 05264, выдана 06.02.2013 г. Департаментом образования и науки Краснодарского края.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, вступившие в силу с 13.07.2021), Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Данная структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ детский сад № 7 «Улыбка», Педагогический совет МБДОУ детский сад №7 «Улыбка», Родительский комитет МБДОУ детский сад № 7 «Улыбка».

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МБДОУ детский сад № 7 «Улыбка», Положение о Педагогическом совете, положение о Родительском комитете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Анализ контингента воспитанников

Группы в учреждении комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Количество групп в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В детском саду функционируют:

- 10 групп: длительность пребывания воспитанников общеразвивающей направленности в ДОУ - 12 часов (7.00-19.00);
- 2 группы: длительность пребывания воспитанников компенсирующего вида в ДОУ – 10 часов (8.00-18.00);
- 1 группа кратковременного пребывания (понедельник – пятница с 9.00 до 12.00)

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности согласно СанПин СанПиН 2.4.3648-20 определяется исходя из расчета площади

групповой (игровой) комнаты – для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Возрастной контингент воспитанников, его сохранность: 318 детей.

Ранний возраст группа №11	23	
Ранний возраст группа №12	24	57
2 младшая группа №10	25	
2 младшая группа №8	35	60
Средняя группа №6	30	90
Средняя группа №4	31	39
Группа компенсирующей направленности №1 Средняя	8	
Средняя группа № 2	30	99
Старшая группа № 7	33	33
Группа компенсирующей направленности №3 подготовительная	5	5
Подготовительная группа №5	32	
Подготовительная группа №9	33	65
Группа кратковременного пребывания	9	9

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года были утверждены образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа, разработанные на основе

Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО, АОП ДО оформлены с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативные части включают парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс: Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева; Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5–7 лет / А.Д. Шатова; Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):



Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

2. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	277	87%
Неполная с матерью	39	12%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	115	34%
Два ребенка	131	43%
Три ребенка и более	72	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3. Дополнительное образование.

В рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы воспитания и обучения. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 406 человек.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность/наименование программы	2024 Год	Бюджет	За плату
1	Кружок « По тропинке знаний»	108		+
2	Школа раннего развития	21		+
3	Школа искусств	49		+
4	Школа юного художника	30		+
5	Шашки, шахматы	14		+
6	Вокал	26		+

7	Ритмопластика, хореография	27		
8	Спортивные секции	58		+
9	Кружок «Веселый язычок» (занятия с учителем –логопедом)	29		+
10	Изучение иностранного языка	8		+
11	«Театр и Дети»	36		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.



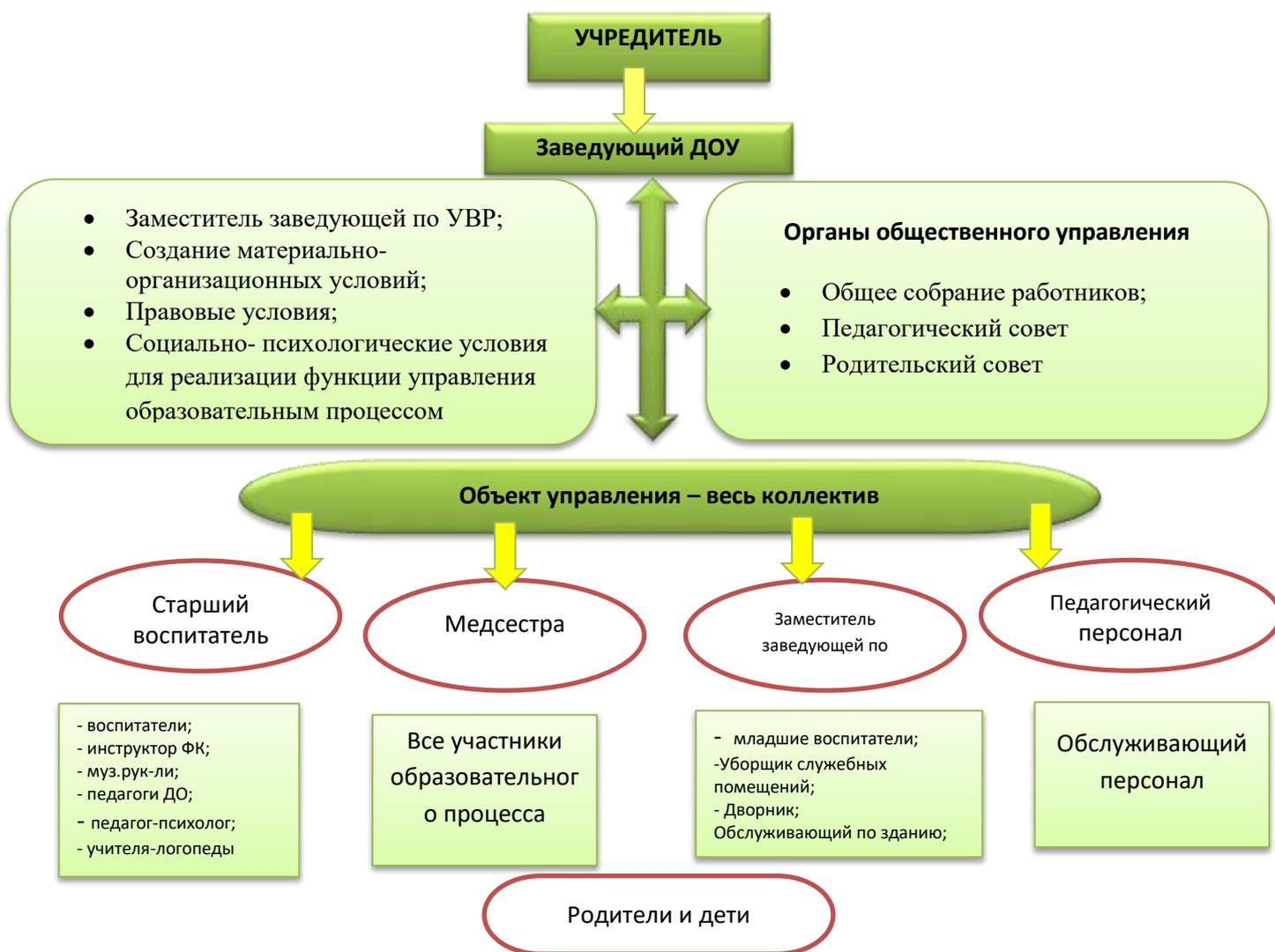
Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 128 процентов. Это на 23 процентов больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В детском саду организованы и реализуются дополнительные образовательные услуги. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Структура управления деятельностью образовательным учреждением



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ № 7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО и АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:



Педагогическая диагностика в группах «норма» проводится с периодичностью: два раза в год, в сентябре и мае.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в группе (от 1,5 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС. Ссылка на источник:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики разработанная ссылка на источник «Диагностика по основам финансовой грамотности» (из пособия «Тропинка в экономику : программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5–7 лет/А.Д.Шатова) https://uokuragino.ru/upload/files/2020/December/1e30d55a/Programma_SHatova_A.D. Tropinka_v_ekonomiku.pdf (стр. 50).

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики разработанная ссылка на источник «Диагностика музыкального развития младших дошкольников» (из пособия «Ладушки», авторы-составители *И. Каплунова, И. Новоскольцева*) <https://cloud.mail.ru/public/DeQq/MY4HNBGgYb>

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. В конце мая 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки

сфорсированности предпосылок к учебной деятельности. Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров составил 86,8 % детей (в пределах нормы и выше нормы), качество освоения образовательных областей - 82%. Низкий уровень готовности к школе – 4% .

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:



Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 №875, которым 2024 год был объявлен Годом семьи (*Документ принят в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей*), на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, мероприятия с родителями и семьями воспитанников, чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, как ячейки общества и семейных ценностей.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Детский сад года 2024».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- **коллективные мероприятия;**
- **тематические досуги;**
 - **выставки;**
 - **акции;**
 - **праздники**
 - **экскурсии**
 - **флеш-мобы**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 7 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 18 детей (с ТНР — 12 детей и 6 ребят с ЗПР).

Педагогическая диагностика в группе ТНР проводится с периодичностью: в группах дошкольного возраста (два раза в год, в сентябре и мае, при необходимости в январе),

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются следующие диагностические пособия:

- Нищева Н. В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста.
- Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с ОНР с 4 до 7 лет.
- Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста.
- Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР с 4 до 7 лет.
- Верещагина Н. В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада.
- Верещагина Н. В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада.
- Верещагина Н. В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. <https://detstvo-press.ru/upload/iblock/40d/iecu46111dxn7ldyvxxabt6ofbj0lmx1.pdf>

Педагогическая диагностика в группе ЗПР проводится с периодичностью:

в группах дошкольного возраста (два раза в год, в сентябре и мае, при необходимости в январе),

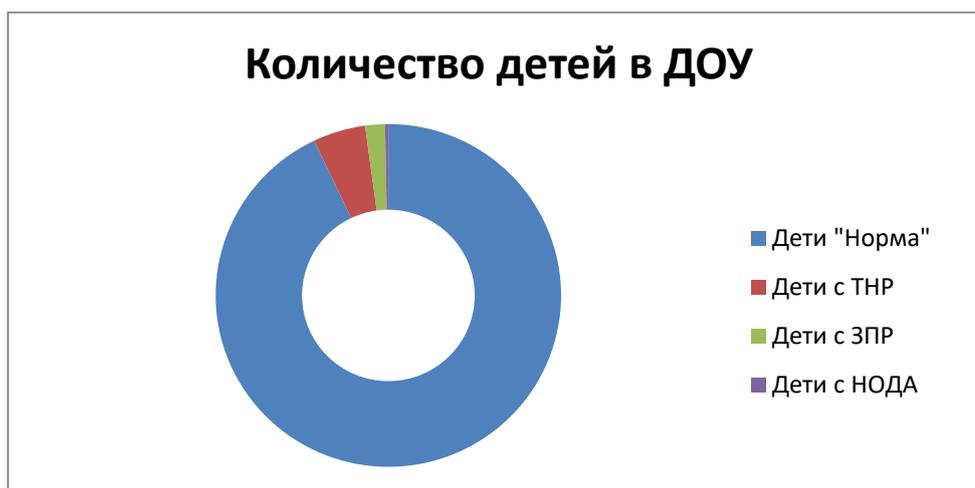
Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются следующие диагностические пособия:

- Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Разенкова. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. Пособие с прил. Альбома «Наглядный материал для обследования детей»
- Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей
- С.Ю. Кондратьева, И.Н. Лебедева, Карта развития дошкольника с задержкой психического развития.
- методика А. Зарин «Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка с проблемами в развитии».

В 2023-2024 образовательном году было проведено 4 плановых заседания ППк. График и план заседаний был утвержден на первом заседании ППк 30.08.2023 года.

В течение образовательного года велось наблюдение за воспитанниками, имеющими трудности в развитии и проблемы в эмоционально-волевой сфере.

Также осуществлялось тесное взаимодействие между педагогическим составом ДОУ и специалистами, участвующими в деятельности ППк; предлагались рекомендации педагогам, родителям воспитанников, раскрывающие возрастные, индивидуальные, психические и физиологические особенности данных воспитанников для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания. На основании положения о ППк велась необходимая документация, предусмотренная содержанием деятельности специалистов ППк.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской конкурс строя и песни «Бравые солдаты»	Муниципальный	Апрель 2024	Дети группы № 5	участники
городской конкурс «Я –исследователь»	Муниципальный	Март 2024	Демидов Сергей	Призер
«Читающая мам – читающая страна»	Муниципальный	Март 2024	Дети всех возрастных групп	Участники
«Профессиональное древо моей семьи»	Муниципальный	Март 2024	Дети групп № 9, 8	Победители

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Зима прекрасна, когда безопасна!»	Муниципальный	Декабрь 2024	Родионова Лика, гр № 5. Коллектив детей подготовительной группы № 9	Победители
«Эко-Елка»	Муниципальный	Декабрь 2024	Дети гр. № 5 группы № 9 Василенко О.В.	Победители

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

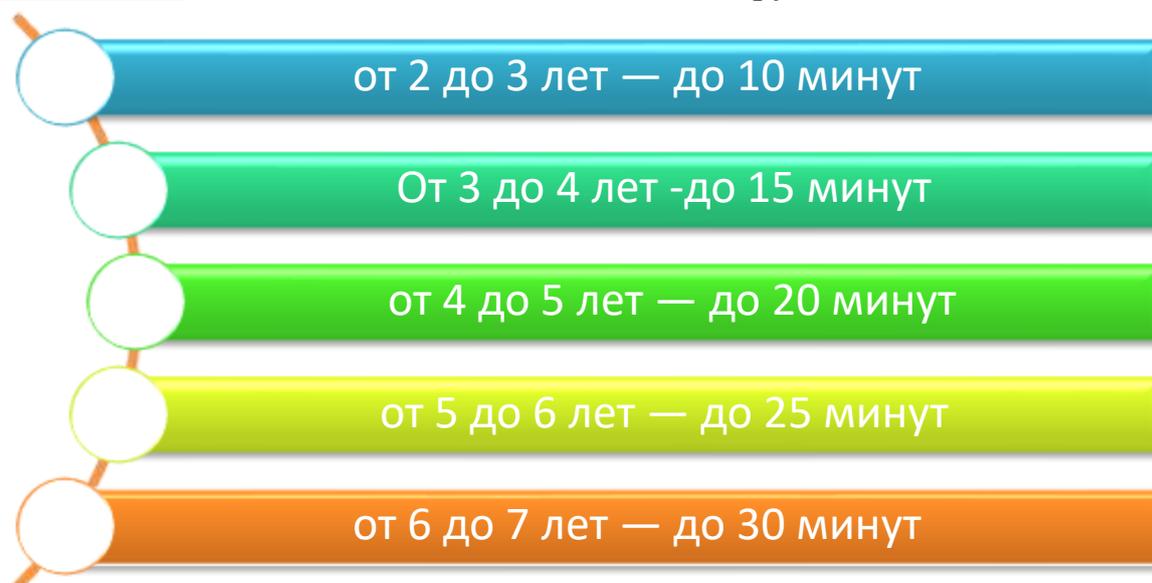
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, группой и индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН



Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

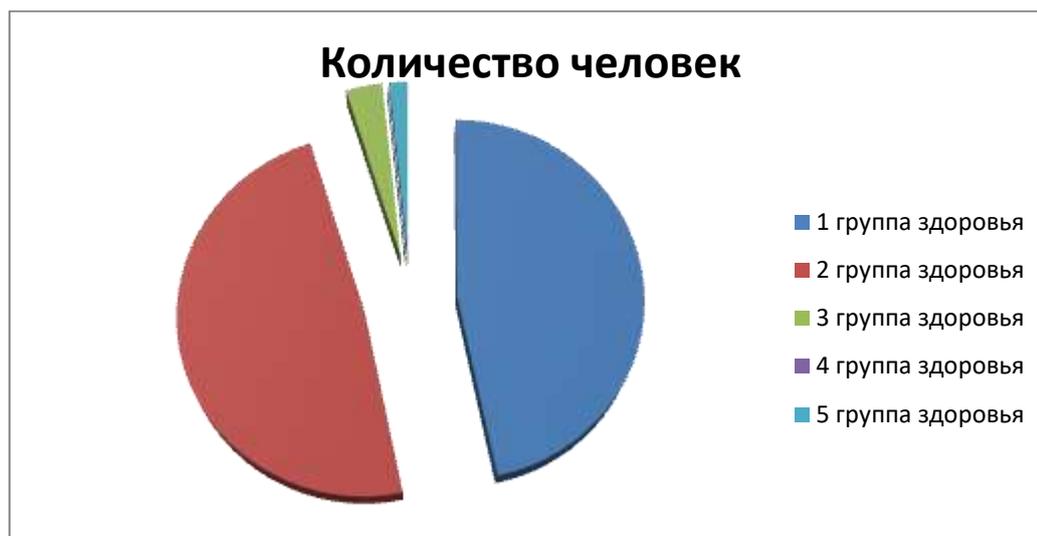
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Количество детей по группам здоровья.



с первой группой здоровья — 134 человек (40,8%),
 со второй группой здоровья — 148 (45,1%),
 с третьей — 10 (3,04%),
 с четвертой — 0 (0%)
 с пятой группой -5 (1,5%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работают 29 педагогов.

☉ уровень образования:

Образование	Количество	% соотношение
высшее	13	41%
среднеспециальное	16	55%
обучается в настоящее время	1(имеют среднее)	4%

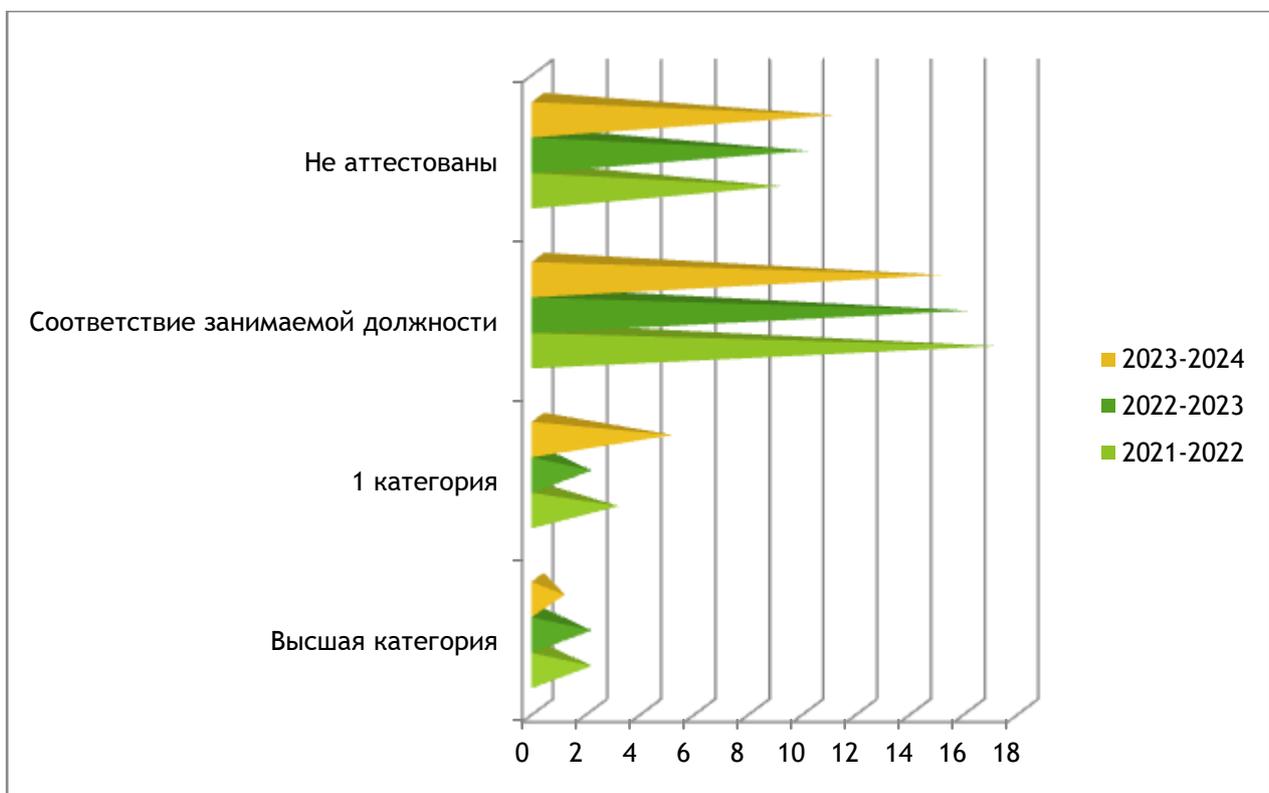
	специальное)	
Всего	30	100%

⊙ стажевые группы:

Стаж	Количество людей
от 0-5 лет	6
Из них молодые специалисты:	1
от 5-10 лет	7
от 10-20 лет	2
от 20 и более	7
из них пенсионеры	5

⊙ аттестация педагогов

Должность	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий д/с	-	-	1	-
Заместитель заведующей по УВР	-	-	-	1
Старший воспитатель	-	-	1	-
Муз. руководитель	-	1	1	-
Инструктор ФК	-	-	1	-
Психолог	-	-	-	-
Учитель-логопед	-	2	-	-
Учитель-дефектолог	-	-	-	1
Воспитатели	1	2	11	9



В следующем году планируется аттестовать на 1 категорию 3 педагога и 1 узкого специалиста.

За 2023-2024 образовательный год: прошли курсы повышения квалификации – 15 педагогов, узких специалистов и административный блок.



В соответствии с концепцией модернизации системы образования одним из приоритетов являются **педагоги** нового формата, а также с годом педагога и наставника этому вопросу стали уделять больше внимания. В нашем дошкольном образовательном учреждении в 2024 образовательном году поступили на работу 4 педагога: Птушенко Д.О., Лютикова А.М., Володченко Н.И., Маслова Е.В., в связи с этим мы определили цель и основные задачи работы с данной группой воспитателей.

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста **специалистов**, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность **педагога**.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкой адаптации педагогов в коллективе, в процессе адаптации поддержать **их эмоционально**, укрепить веру **в себя**.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства **педагогов**, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

3. Совместно планировать карьеру специалистов с наставником.

В первую очередь наши педагоги прошли курсы повышения квалификации, параллельно изучали нормативные документы: Закон об образовании, ФГОС ДО, СанПин, Конвенцию о правах ребёнка, ФОП ДО.

Педагоги изучали опыт работы коллег, как в своём учреждении, так и в других ДОУ, повышали свое профессиональное мастерство, посещая городские открытые мероприятия: **методические объединения воспитателей, узких специалистов, фиксировали все интересные идеи, методы и приемы, совместно определяли тему по самообразованию,**

С целью стимулирования творческих проявлений педагоги в ДОУ привлекаются к участию в конкурсах разных уровней и направлений. Педагоги-наставники в формате мастер-класса обучали педагогов составлять конспект занятия, специалисты показывали мастер-класс по темам, был проведён педагогический квиз на знание нормативной документации, где педагоги проверили свои знания в данной области.

Вывод: педагоги прошли лёгкую адаптацию в коллективе. В своей работе использовали эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства. Были достигнуты определённые результаты: победители и призеры всероссийских профессиональных конкурсах в сети Интернет. Продолжить работу в данном направлении с педагогами в 2024-2025 образовательном году. А также запланировать такие формы работы с педагогами как интеллектуально-познавательный цикл игр «Квиз -Плиз!» направленных на знание новых нормативных документов, новых технологий, форм работы с родителями, а также темы по запросу самих педагогов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинары по проведению воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ;
- Педагогический совет по работе в новых условиях на основе ФОП ДО.
- Также в течение 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Культурные практики ДОУ»	Муниципальный	Апрель 2023	Педагоги ДОУ	участники
Городской конкурс «Лучшее занятие в ДОУ»	Муниципальный	Февраль 2024	Воспитатель Карнаухова Наталия Александровна	участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми	Муниципальный	Февраль - Апрель 2024	Филиппова Анна Владимировна	Обладатель Гран-При
Конкурс по консультационным центрам	Муниципальный	Сентябрь 2023	Идес В.В. Плотникова Е.В.	участники
Интернет- конкурсы	Всероссийский	В течении года	Воспитатели: Салова Л.Н., Идес Т.С., Прицелюк К.В., Максименко Т.Н., Кот Т.А., Бушина А.В., Диденко С.Ю., Николюк К.В., Бурова Е.С. Узкие специалисты: муз.рук. Ломова Л.В., учитель-логопед Василенко О.В., Лымаренко Л.И., инструктор ФК Камоликова Е.А.	Призёры, победители
Размещение публикаций на интернет сайтах: Дошколёнок.ру, Маам.ру, НСпортал и др.	Всероссийский		Коллектив ДОУ	

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Система

психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Об Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Однако группы недостаточно оснащены техническими и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, музыкальный центр;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОО ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтеры, синтезатор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

В холлах детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Оформлена мини-библиотека.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Средства, использованные для материально –технического обеспечения ОП в 2024г.

№	На что использовались деньги	Сумма, руб	Источник оплаты
1.	Игровой набор «Казачьи сказы»	39240,00	Госстандарт
2.	Приобретение канцелярии	60681,00	Госстандарт
3.	Приобретение игрушек	237581,7	Госстандарт
4.	Приобретение музыкального оборудования	56000,00	Госстандарт
5.	Приобретение мячей	14771,83	Госстандарт
6.	Оплата интернета	59472,00	Госстандарт
7.	Флипчарт	12515,00	Внебюджетные средства
8.	Методическая литература	5513,00	Внебюджетные средства
9.	Ковер диэлектрический	5568,00	Внебюджетные средства
10.	Кондиционер	18156,00	Внебюджетные средства

11.	Ремонт группы №8	29000,00	Внебюджетные средства
12.	Ремонт входа	4216,80	Внебюджетные средства
13.	Ремонт спортзала	78000,00	Внебюджетные средства
14.	Кондиционер на кухню	56000,00	Внебюджетные средства
15.	Стеллажи на прачку	28213,00	Внебюджетные средства
16.	Приобретение МФУ, ноутбуки	163986,00	Госстандарт
17.	Микрофону	2400,00	Внебюджетные средства
18.	Шахматы	2626,00	Внебюджетные средства
19.	Медосмотр	86136,58	Госстандарт

Финансирование образовательной деятельности:

- из бюджетных ассигнований федерального бюджета — не финансировалась
- из бюджетов субъектов Российской Федерации — 1 177 085,38
- из местных бюджетов — 7 204 950,08
- по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц — не финансировалась

Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года

В 2024 году из средств местного бюджета на ремонт отопительной системы МБДОУ № 7 "Улыбка" было выделено 275784,40 рублей;

- на асфальтовое покрытие территории детского сада и игровых площадок было выделено 6740403,89 рублей;

- на ремонт ливневой системы выделено 188761,79 рублей.

Из Краевого бюджета на образовательные услуги МБДОУ № 7 "Улыбка" в 2024г. было выделено 1177085,38 рублей.

Вывод:

В 2023-2024 образовательном году были проведены следующие *производственные собрания*:

- правила трудового распорядка;
- охрана жизни и здоровья воспитанников (организация питания, соблюдение режима дня).

В течение года проводились производственные совещания, на которых решались текущие вопросы ДОУ.

С персоналом детского сада проводились инструктажи по охране труда, по соблюдению пожарной безопасности, инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Педагоги участвовали в административных рейдах по соблюдению выполнения КЗ - 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Ежеквартально осуществлялся контроль за техническим состоянием зданий и сооружений на территории детского сада; рейдовые проверки санитарного состояния групповых комнат, пищеблока, прогулочных веранд и площадок. В ДОУ в течение года *произведены ремонтные работы*.

Вывод: Вся административно- хозяйственная деятельность МБДОУ, в течение 2023-2024 учебного года, была направлена на создание безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Процедура внутренней системы мониторинга качества дошкольного образования

Процедура внутренней системы мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад №7 «Улыбка» проводилась в период с 10.03.2024 г. по 10.05.2024 г. на основании приказа заведующей «О проведении мероприятий ВСМК ДО в МБДОУ №7» от 09.03.24 г. № 41 ОД.

Направления и цели оценочной деятельности в ДОУ закрепляет «Положение о внутренней системе мониторинга качества дошкольного образования»

Цель ВСМК ДО: является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, усиление результативности функционирования МБДОУ за счет повышения качества принимаемых для него управленческих решений на основе анализа выявленных дефицитов.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

- Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ.
- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.
- Усилить результативность функционирования МБДОУ за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Критерии ВСМК ДО ДОУ

Критерий 1. Качество образовательной программы дошкольного образования.

Параметр 1.1. соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО

Параметр 1.2. соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО

Параметр 1.3. соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО

Параметр 1.4. соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО

Параметр 1.5. соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО

Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО.

Параметр 2.1. Познавательное развитие

Параметр 2.2 Речевое развитие

Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие

Параметр 2.4 Физическое развитие

Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие

Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО

Параметр 3.1 Кадровые условия

Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда

Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей

Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО

Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс

Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей

Параметр 5.2 Обеспечение безопасности

Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Критерий 6. Качество управления в ДОО

Параметр 6.1 Управление организационными процессами

Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества

Параметр 6.3 Программа развития ДОО

Качество дошкольного образования в МБДОУ детский сад №7 «Улыбка» соответствует **3,5 балла в 2024**, что на 0,1 % выше в сравнении с предыдущим годом (таблица №1). В 2024 году добавился 7 критерий «Эффективность реализации рабочей программы воспитания»

Таблица №1

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА КРИТЕРИЕВ ВСОКО ДО МБДОУ №7
2023-2024 учебный год**

КРИТЕРИЙ 1		КРИТЕРИЙ 2	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение
1.1	3,4	2.1	3,4
1.2	3,5	2.2	3,7
1.3	3,6	2.3	3,5
1.4	3,3	2.4	3,6
1.5	4,0	2.5	3,6
Средняя по критерию	3,6	Средняя по критерию	3,6
КРИТЕРИЙ 3		КРИТЕРИЙ 4	
Параметр	Среднее арифметическое значение	Параметр	Среднее арифметическое значение

3.1	3,4	4.1	3,3
3.2	3,4	4.2	3,2
3.3	3,4	4.3	3,5
Средняя по критерию	3,4	Средняя по критерию	3,3
КРИТЕРИЙ 5		КРИТЕРИЙ 6	
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
51	3,3	61	3,4
52	3,5	62	3,2
53	3,5	63	3,3
		64	3,3
Средняя по критерию	3,4	Средняя по критерию	3,3
КРИТЕРИЙ 7			
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>		
71	3,6		
72	4,0		
73	3,3		
Средняя по критерию	3,6	ИТОГО	Внутренняя экспертиза
			3,5

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.